



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(1)

年 組 名前

1 週間の落とし物調べ

曜日	見つかった場所	落とし物の種類	落とし主(学年)
月	教室	えんぴつ	2
	校庭	ハンカチ	4
	ろう下	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	5
火	校庭	えんぴつ	3
	教室	消しゴム	1
	体育館	ハンカチ	6
	ろう下	えんぴつ	2
	教室	えんぴつ	4
	校庭	ハンカチ	5
	体育館	その他	3
水	教室	消しゴム	1
	校庭	えんぴつ	4
	ろう下	ハンカチ	3
	体育館	消しゴム	2
	教室	その他	6
木	体育館	ハンカチ	4
	教室	えんぴつ	3
	校庭	ハンカチ	1
	ろう下	消しゴム	5
	体育館	その他	2
	教室	消しゴム	4
金	校庭	えんぴつ	6
	教室	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	4
	ろう下	えんぴつ	1
	校庭	その他	2

左は、なおとさんの小学校の1週間の落とし物調べのデータです。

- ① 見つかった場所と落とし物の種類に注目して、どこでどんな落とし物が多いのか、下の表に整理しましょう。

落とし物が見つかった場所と落とし物の種類 (こ)

種類 場所	えんぴつ	消しゴム	ハンカチ	その他	合計
教室					
校庭					
体育館					
ろう下					
合計					

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 落とし物について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。

- ① 教室でいちばん多く見つかった落とし物は、えんぴつである。
 ② えんぴつは、教室と校庭で合わせて6こ見ついている。
 ③ 体育館とろう下では、ハンカチが同じ数ずつ見ついている。
 ④ 消しゴムが見つかった場所のうち、いちばん多いのは体育館である。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(2)

年 組 名前

1 週間の落とし物調べ

曜日	見つかった場所	落とし物の種類	落とし主(学年)
月	教室	えんぴつ	2
	校庭	ハンカチ	4
	ろう下	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	5
火	校庭	えんぴつ	3
	教室	消しゴム	1
	体育館	ハンカチ	6
	ろう下	えんぴつ	2
	教室	えんぴつ	4
	校庭	ハンカチ	5
	体育館	その他	3
水	教室	消しゴム	1
	校庭	えんぴつ	4
	ろう下	ハンカチ	3
	体育館	消しゴム	2
	教室	その他	6
木	体育館	ハンカチ	4
	教室	えんぴつ	3
	校庭	ハンカチ	1
	ろう下	消しゴム	5
	体育館	その他	2
	教室	消しゴム	4
金	校庭	えんぴつ	6
	教室	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	4
	ろう下	えんぴつ	1
	校庭	その他	2

左は、なおとさんの小学校の1週間の落とし物調べのデータです。
見つかった落とし物は、落とし主がわかったので学年も記録しています。

- ① 落とし主の学年と落とし物の種類に注目して、
学年ごとにどんな落とし物が多いのか、下の表に整理しましょう。

落とし主の学年と落とし物の種類 (こ)

学年 \ 種類	えんぴつ	消しゴム	ハンカチ	その他	合計
1年生					
2年生					
3年生					
4年生					
5年生					
6年生					
合計					

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 落とし物について、表からわかることとして正しいものはどれですか。
番号に○をつけましょう。

- ① 1年生と2年生の落とし物は、合わせて10こである。
② ハンカチの落とし物は、5年生がいちばん多い。
③ 3年生の落とし物のうち、えんぴつと消しゴムは同じ数である。
④ 3年生と4年生のえんぴつの落とし物は、合わせて5こである。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(3)

年 組 名前

習いごとと調べ

学年	曜日	習いごとの種類	交通手段
4	土	サッカー	自転車
4	火	英語	バス
3	水	水泳	バス
5	土	ピアノ	自転車
5	木	サッカー	車
2	土	水泳	車
2	土	ピアノ	車
3	金	ピアノ	徒歩
4	金	ピアノ	徒歩
6	月	英語	徒歩
3	土	サッカー	車
5	火	水泳	車
1	木	ピアノ	徒歩
4	木	水泳	徒歩
6	月	ピアノ	車
4	木	サッカー	自転車
1	土	水泳	バス
6	水	英語	バス
2	金	サッカー	自転車
6	土	サッカー	自転車
3	月	英語	自転車
3	火	サッカー	自転車
1	火	水泳	車
2	水	英語	徒歩
5	土	サッカー	自転車

左は、ゆうかさんの小学校で習いごとについて調べたデータです。

- ① 学年と習いごとの種類に注目して、何年生がどんな習いごとをしているか、下の表に整理しましょう。

学年と習いごとの種類 (人)

学年 \ 種類	水泳	ピアノ	英語	サッカー	合計
1年生					
2年生					
3年生					
4年生					
5年生					
6年生					
合計					

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 習いごとについて、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。

- ① 水泳を習っている人は、1年生と2年生を合わせると4人である。
- ② サッカーを習っている人は、1年生から3年生までを合わせると4人である。
- ③ 英語を習っている人は、5年生と6年生を合わせると3人である。
- ④ 3年生と4年生では、それぞれの習いごとの人数がすべて同じである。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(4)

年 組 名前

習いごとと調べ

学年	曜日	習いごとの種類	交通手だん
4	土	サッカー	自転車
4	火	英語	バス
3	水	水泳	バス
5	土	ピアノ	自転車
5	木	サッカー	車
2	土	水泳	車
2	土	ピアノ	車
3	金	ピアノ	徒歩
4	金	ピアノ	徒歩
6	月	英語	徒歩
3	土	サッカー	車
5	火	水泳	車
1	木	ピアノ	徒歩
4	木	水泳	徒歩
6	月	ピアノ	車
4	木	サッカー	自転車
1	土	水泳	バス
6	水	英語	バス
2	金	サッカー	自転車
6	土	サッカー	自転車
3	月	英語	自転車
3	火	サッカー	自転車
1	火	水泳	車
2	水	英語	徒歩
5	土	サッカー	自転車

左は、ゆうかさんの小学校で習いごとについて調べたデータです。

- ① 習いごとと交通手だんに注目して、どの習いごとによってどんな交通手だんで行く人が多いのか、下の表に整理しましょう。

習いごとと交通手だん (人)

交通手だん 習いごと	とほ 徒歩	自転車	車	バス	合計
水泳					
ピアノ					
英語					
サッカー					
合計					

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 習いごとと交通手だんについて、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① ピアノを習っている人のうち、徒歩と車で行く人は合わせて4人である。
- ② 英語を習っている人は5人で、そのうちバスで行く人は3人である。
- ③ 車で習いごとに行く人は全部で7人で、自転車で行く人より2人少ない。
- ④ サッカーを習っている人のうち、自転車で行く人は6人で、車で行く人より4人多い。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(5)

年 組 名前

中古車こう入者調べ

年れい	車の種類	色	家族の人数
30代	ミニバン	黒	4人
50代	コンパクトカー	白	2人
20代	軽自動車	白	1人
40代	SUV	黒	3人
60代以上	セダン	黒	2人
30代	SUV	白	4人
40代	コンパクトカー	白	3人
60代以上	SUV	白	2人
30代	ミニバン	白	5人以上
40代	軽自動車	青	4人
20代	軽自動車	シルバー	1人
50代	ミニバン	白	4人
30代	コンパクトカー	黒	2人
60代以上	SUV	青	5人以上
40代	ミニバン	シルバー	4人
20代	セダン	シルバー	3人
50代	軽自動車	赤	2人
30代	コンパクトカー	白	2人
40代	SUV	シルバー	4人
50代	セダン	黒	2人
30代	コンパクトカー	白	3人
40代	ミニバン	黒	5人以上

左は、ある中古車はん売店で車をこう入した人のデータです。

- ① 年れいと車の種類に注目して、どの年代の人がどんな車をこう入したのか、下の表に整理しましょう。

中古車をこう入した人の年れいと車の種類 (人)

車の種類 年れい	軽自動車	コンパクトカー	セダン	エスユーブイ SUV	ミニバン	合計
20代						
30代						
40代						
50代						
60代以上						
合計						

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 中古車のこう入について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。

- ① 20代でいちばん多いのは、コンパクトカーを買った人である。
- ② 30代でSUVとミニバンを買った人は、合わせて4人である。
- ③ 40代でSUVを買った人とミニバンを買った人は、同じ人数である。
- ④ SUVを買った人は、軽自動車を買った人より2人多い。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(6)

年 組 名前

中古車こう入者調べ

年れい	車の種類	色	家族の人数
30代	ミニバン	黒	4人
50代	コンパクトカー	白	2人
20代	軽自動車	白	1人
40代	SUV	黒	3人
60代以上	セダン	黒	2人
30代	SUV	白	4人
40代	コンパクトカー	白	3人
60代以上	SUV	白	2人
30代	ミニバン	白	5人以上
40代	軽自動車	青	4人
20代	軽自動車	シルバー	1人
50代	ミニバン	白	4人
30代	コンパクトカー	黒	2人
60代以上	SUV	青	5人以上
40代	ミニバン	シルバー	4人
20代	セダン	シルバー	3人
50代	軽自動車	赤	2人
30代	コンパクトカー	白	2人
40代	SUV	シルバー	4人
50代	セダン	黒	2人
30代	コンパクトカー	白	3人
40代	ミニバン	黒	5人以上

左は、ある中古車はん売店で車をこう入した人のデータです。

- ① 家族の人数と車の種類に注目して、何人家族の人がどんな車をこう入したのか、下の表に整理しましょう。

中古車をこう入した人の家族の人数と車の種類 (人)

車の種類 家族の人数	軽自動車	コンパクトカー	セダン	エスユーブイ SUV	ミニバン	合計
1人						
2人						
3人						
4人						
5人以上						
合計						

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 中古車のこう入について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① 家族が1人の人がいちばん多くこう入しているのは、コンパクトカーである。
- ② SUVをこう入した人のなかに、家族が2人の人は1人もいない。
- ③ 家族が4人の人で、SUVとミニバンをこう入した人は、合わせて5人である。
- ④ セダンをこう入した人のなかで、いちばん多い家族の人数は、4人である。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(7)

年 組 名前

動物病院の来院記録

曜日	動物の種類	来院理由	主な治りよう
月	犬	皮ふの病気	薬
	犬	けが	きずの消どく
	ネコ	おなかの病気	点てき
	ウサギ	おなかの病気	薬
	犬	食よくがない	点てき
	ネコ	目・耳の病気	薬
	ネコ	けが	きずの消どく
	ハムスター	けが	きずの消どく
火	ネコ	皮ふの病気	薬
	犬	おなかの病気	点てき
	犬	目・耳の病気	薬
	ウサギ	けが	きずの消どく
	ネコ	おなかの病気	薬
	ハムスター	目・耳の病気	薬
	犬	皮ふの病気	薬
水	ネコ	食よくがない	点てき
	ネコ	おなかの病気	点てき
	犬	けが	きずの消どく
	犬	食よくがない	薬
	ウサギ	目・耳の病気	薬
	ハムスター	皮ふの病気	薬
	ネコ	皮ふの病気	薬
	犬	食よくがない	点てき

左は、ある動物病院の3日間の来院記録を表したデータです。

- ① 動物の種類と来院理由に注目して、どの動物がどんな理由で来院したのか、下の表に整理しましょう。

動物の種類と来院理由 (ひき)		動物の種類と来院理由 (ひき)					
来院理由 動物の種類		けが	皮ふの病気	おなかの病気	目・耳の病気	食よくがない	合計
犬							
ネコ							
ウサギ							
ハムスター							
合計							

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 動物病院の来院記録について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① 犬が来院した理由で、いちばん多いのはけがである。
- ② おなかの病気で来院したネコとウサギは、合わせて4ひきである。
- ③ けがで来院した犬は、ハムスターより2ひき多い。
- ④ 目・耳の病気で来院した犬は、ウサギより1ひき多い。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(8)

年 組 名前

動物病院の来院記録

曜日	動物の種類	来院理由	主な治りよう
月	犬	皮膚の病気	薬
	犬	けが	きずの消どく
	ネコ	おなかの病気	点てき
	ウサギ	おなかの病気	薬
	犬	食よくがない	点てき
	ネコ	目・耳の病気	薬
	ネコ	けが	きずの消どく
	ハムスター	けが	きずの消どく
火	ネコ	皮膚の病気	薬
	犬	おなかの病気	点てき
	犬	目・耳の病気	薬
	ウサギ	けが	きずの消どく
	ネコ	おなかの病気	薬
	ハムスター	目・耳の病気	薬
	犬	皮膚の病気	薬
水	ネコ	食よくがない	点てき
	ネコ	おなかの病気	点てき
	犬	けが	きずの消どく
	犬	食よくがない	薬
	ウサギ	目・耳の病気	薬
	ハムスター	皮膚の病気	薬
	ネコ	皮膚の病気	薬
	犬	食よくがない	点てき

左は、ある動物病院の3日間の来院記録を表したデータです。

- ① 動物の来院理由と主な治りよう^{きろく}に注目して、来院した動物をどのように治りようしたのか、下の表に整理しましょう。

来院理由と主な治りよう (ひき)

来院理由 主な 治りよう	けが	皮膚の病気	おなかの病気	目・耳の病気	食よくがない	合計
薬						
点てき						
きずの 消どく						
合計						

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 動物病院の来院記録^{きろく}について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① 薬^ちで治りようした動物のうち、いちばん多い来院理由は、目・耳の病気である。
- ② おなかの病気で来院し、薬か点てき^ちで治りようした動物は、合わせて4ひきである。
- ③ 薬^ちで治りようした動物は、点てき^ちで治りようした動物より5ひき多い。
- ④ 食よくがない理由で来院した動物は、薬より点てき^ちで治りようした動物の方が2ひき多い。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(1)

年 組 名前

1 週間の落とし物調べ

曜日	見つかった場所	落とし物の種類	落とし主(学年)
月	教室	えんぴつ	2
	校庭	ハンカチ	4
	ろう下	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	5
火	校庭	えんぴつ	3
	教室	消しゴム	1
	体育館	ハンカチ	6
	ろう下	えんぴつ	2
	教室	えんぴつ	4
	校庭	ハンカチ	5
	体育館	その他	3
水	教室	消しゴム	1
	校庭	えんぴつ	4
	ろう下	ハンカチ	3
	体育館	消しゴム	2
	教室	その他	6
木	体育館	ハンカチ	4
	教室	えんぴつ	3
	校庭	ハンカチ	1
	ろう下	消しゴム	5
	体育館	その他	2
	教室	消しゴム	4
金	校庭	えんぴつ	6
	教室	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	4
	ろう下	えんぴつ	1
	校庭	その他	2

左は、なおとさんの小学校の1週間の落とし物調べのデータです。

- ① 見つかった場所と落とし物の種類に注目して、どこでどんな落とし物が多いのか、下の表に整理しましょう。

落とし物が見つかった場所と落とし物の種類 (こ)

種類 場所	えんぴつ		消しゴム		ハンカチ		その他		合計
教室	下	3	下	4		0	-	1	8
校庭	下	3		0	下	3	-	1	7
体育館		0	-	1	下	4	下	2	7
ろう下	下	2	下	2	-	1		0	5
合計	8		7		8		4		27

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 落とし物について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。

- ① 教室でいちばん多く見つかった落とし物は、えんぴつである。
- ② えんぴつは、教室と校庭で合わせて6こ見ついている。
- ③ 体育館とろう下では、ハンカチが同じ数ずつ見ついている。
- ④ 消しゴムが見つかった場所のうち、いちばん多いのは体育館である。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(2)

年 組 名前

1 週間の落とし物調べ

曜日	見つかった場所	落とし物の種類	落とし主(学年)
月	教室	えんぴつ	2
	校庭	ハンカチ	4
	ろう下	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	5
火	校庭	えんぴつ	3
	教室	消しゴム	1
	体育館	ハンカチ	6
	ろう下	えんぴつ	2
	教室	えんぴつ	4
	校庭	ハンカチ	5
水	体育館	その他	3
	教室	消しゴム	1
	校庭	えんぴつ	4
	ろう下	ハンカチ	3
	体育館	消しゴム	2
	教室	その他	6
木	体育館	ハンカチ	4
	教室	えんぴつ	3
	校庭	ハンカチ	1
	ろう下	消しゴム	5
	体育館	その他	2
	教室	消しゴム	4
金	校庭	えんぴつ	6
	教室	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	4
	ろう下	えんぴつ	1
	校庭	その他	2

左は、なおとさんの小学校の1週間の落とし物調べのデータです。
見つかった落とし物は、落とし主がわかったので学年も記録しています。

- ① 落とし主の学年と落とし物の種類に注目して、
学年ごとにどんな落とし物が多いのか、下の表に整理しましょう。

落とし主の学年と落とし物の種類 (こ)

学年 \ 種類	えんぴつ	消しゴム	ハンカチ	その他	合計
1年生	— 1	T 2	— 1	0	4
2年生	T 2	— 1	0	T 2	5
3年生	T 2	T 2	— 1	— 1	6
4年生	T 2	— 1	F 3	0	6
5年生	0	— 1	T 2	0	3
6年生	— 1	0	— 1	— 1	3
合計	8	7	8	4	27

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 落とし物について、表からわかることとして正しいものはどれですか。
番号に○をつけましょう。
- ① 1年生と2年生の落とし物は、合わせて10こである。
- ② ハンカチの落とし物は、5年生がいちばん多い。
- ③ 3年生の落とし物のうち、えんぴつと消しゴムは同じ数である。
- ④ 3年生と4年生のえんぴつの落とし物は、合わせて5こである。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(3)

習いごとと調べ

学年	曜日	習いごとの種類	交通手段
4	土	サッカー	自転車
4	火	英語	バス
3	水	水泳	バス
5	土	ピアノ	自転車
5	木	サッカー	車
2	土	水泳	車
2	土	ピアノ	車
3	金	ピアノ	徒歩
4	金	ピアノ	徒歩
6	月	英語	徒歩
3	土	サッカー	車
5	火	水泳	車
1	木	ピアノ	徒歩
4	木	水泳	徒歩
6	月	ピアノ	車
4	木	サッカー	自転車
1	土	水泳	バス
6	水	英語	バス
2	金	サッカー	自転車
6	土	サッカー	自転車
3	月	英語	自転車
3	火	サッカー	自転車
1	火	水泳	車
2	水	英語	徒歩
5	土	サッカー	自転車

年 組 名前

左は、ゆうかさんの小学校で習いごとについて調べたデータです。

- ① 学年と習いごとの種類に注目して、何年生がどんな習いごとをしているか、下の表に整理しましょう。

学年と習いごとの種類 (人)

学年 \ 種類	水泳	ピアノ	英語	サッカー	合計
1年生	1 2	1	0	0	3
2年生	1	1	1	1	4
3年生	1	1	1	2	5
4年生	1	1	1	2	5
5年生	1	1	0	2	4
6年生	0	1	2	1	4
合計	6	6	5	8	25

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 習いごとについて、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。

- ① 水泳を習っている人は、1年生と2年生を合わせると4人である。
- ② サッカーを習っている人は、1年生から3年生までを合わせると4人である。
- ③ 英語を習っている人は、5年生と6年生を合わせると3人である。
- ④ 3年生と4年生では、それぞれの習いごとの人数がすべて同じである。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(4)

年 組 名前

習いごとと調べ

学年	曜日	習いごとの種類	交通手だん
4	土	サッカー	自転車
4	火	英語	バス
3	水	水泳	バス
5	土	ピアノ	自転車
5	木	サッカー	車
2	土	水泳	車
2	土	ピアノ	車
3	金	ピアノ	徒歩
4	金	ピアノ	徒歩
6	月	英語	徒歩
3	土	サッカー	車
5	火	水泳	車
1	木	ピアノ	徒歩
4	木	水泳	徒歩
6	月	ピアノ	車
4	木	サッカー	自転車
1	土	水泳	バス
6	水	英語	バス
2	金	サッカー	自転車
6	土	サッカー	自転車
3	月	英語	自転車
3	火	サッカー	自転車
1	火	水泳	車
2	水	英語	徒歩
5	土	サッカー	自転車

左は、ゆうかさんの小学校で習いごとについて調べたデータです。

- ① 習いごとと交通手だんに注目して、どの習いごとによってどんな交通手だんで行く人が多いのか、下の表に整理しましょう。

習いごとと交通手だん (人)

交通手だん 習いごと	とほ 徒歩		自転車		車		バス		合計
水泳	一	1		0	下	3	上	2	6
ピアノ	下	3	一	1	上	2		0	6
えいご 英語	上	2	一	1		0	上	2	5
サッカー		0	正一	6	上	2		0	8
合計	6		8		7		4		25

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 習いごとと交通手だんについて、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① ピアノを習っている人のうち、徒歩と車で行く人は合わせて4人である。
- ② 英語を習っている人は5人で、そのうちバスで行く人は3人である。
- ③ 車で習いごとに行く人は全部で7人で、自転車で行く人より2人少ない。
- ④ サッカーを習っている人のうち、自転車で行く人は6人で、車で行く人より4人多い。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(5)

年 組 名前

中古車こう入者調べ

年れい	車の種類	色	家族の人数
30代	ミニバン	黒	4人
50代	コンパクトカー	白	2人
20代	軽自動車	白	1人
40代	SUV	黒	3人
60代以上	セダン	黒	2人
30代	SUV	白	4人
40代	コンパクトカー	白	3人
60代以上	SUV	白	2人
30代	ミニバン	白	5人以上
40代	軽自動車	青	4人
20代	軽自動車	シルバー	1人
50代	ミニバン	白	4人
30代	コンパクトカー	黒	2人
60代以上	SUV	青	5人以上
40代	ミニバン	シルバー	4人
20代	セダン	シルバー	3人
50代	軽自動車	赤	2人
30代	コンパクトカー	白	2人
40代	SUV	シルバー	4人
50代	セダン	黒	2人
30代	コンパクトカー	白	3人
40代	ミニバン	黒	5人以上

左は、ある中古車はん売店で車をこう入した人のデータです。

- ① 年れいと車の種類に注目して、どの年代の人がどんな車をこう入したのか、下の表に整理しましょう。

中古車をこう入した人の年れいと車の種類 (人)

車の種類 年れい	軽自動車	コンパクトカー	セダン	エスユーブイ SUV	ミニバン	合計
20代	2	0	1	0	0	3
30代	0	3	0	1	2	6
40代	1	1	0	2	2	6
50代	1	1	1	0	1	4
60代以上	0	0	1	2	0	3
合計	4	5	3	5	5	22

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 中古車のこう入について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。

- ① 20代でいちばん多いのは、コンパクトカーを買った人である。
- ② 30代でSUVとミニバンを買った人は、合わせて4人である。
- ③ 40代でエスユーブイSUVを買った人とミニバンを買った人は、同じ人数である。
- ④ SUVを買った人は、軽自動車を買った人より2人多い。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(6)

年 組 名前

中古車こう入者調べ

年れい	車の種類	色	家族の人数
30代	ミニバン	黒	4人
50代	コンパクトカー	白	2人
20代	軽自動車	白	1人
40代	SUV	黒	3人
60代以上	セダン	黒	2人
30代	SUV	白	4人
40代	コンパクトカー	白	3人
60代以上	SUV	白	2人
30代	ミニバン	白	5人以上
40代	軽自動車	青	4人
20代	軽自動車	シルバー	1人
50代	ミニバン	白	4人
30代	コンパクトカー	黒	2人
60代以上	SUV	青	5人以上
40代	ミニバン	シルバー	4人
20代	セダン	シルバー	3人
50代	軽自動車	赤	2人
30代	コンパクトカー	白	2人
40代	SUV	シルバー	4人
50代	セダン	黒	2人
30代	コンパクトカー	白	3人
40代	ミニバン	黒	5人以上

左は、ある中古車はん売店で車をこう入した人のデータです。

- ① 家族の人数と車の種類に注目して、何人家族の人がどんな車をこう入したのか、下の表に整理しましょう。

中古車をこう入した人の家族の人数と車の種類 (人)

車の種類 家族の人数	軽自動車	コンパクトカー	セダン	エスユーブイ SUV	ミニバン	合計
1人	1	0	0	0	0	2
2人	1	3	2	1	0	7
3人	0	2	1	1	0	4
4人	1	0	0	2	3	6
5人以上	0	0	0	1	2	3
合計	4	5	3	5	5	22

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 中古車のこう入について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① 家族が1人の人がいちばん多くこう入しているのは、コンパクトカーである。
- ② SUVをこう入した人のなかに、家族が2人の人は1人もいない。
- ③ 家族が4人の人で、SUVとミニバンをこう入した人は、合わせて5人である。
- ④ セダンをこう入した人のなかで、いちばん多い家族の人数は、4人である。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(7)

年 組 名前

動物病院の来院記録

曜日	動物の種類	来院理由	主な治りよう
月	犬	皮ふの病気	薬
	犬	けが	きずの消どく
	ネコ	おなかの病気	点てき
	ウサギ	おなかの病気	薬
	犬	食よくがない	点てき
	ネコ	目・耳の病気	薬
	ネコ	けが	きずの消どく
	ハムスター	けが	きずの消どく
火	ネコ	皮ふの病気	薬
	犬	おなかの病気	点てき
	犬	目・耳の病気	薬
	ウサギ	けが	きずの消どく
	ネコ	おなかの病気	薬
	ハムスター	目・耳の病気	薬
	犬	皮ふの病気	薬
水	ネコ	食よくがない	点てき
	ネコ	おなかの病気	点てき
	犬	けが	きずの消どく
	犬	食よくがない	薬
	ウサギ	目・耳の病気	薬
	ハムスター	皮ふの病気	薬
	ネコ	皮ふの病気	薬
	犬	食よくがない	点てき

左は、ある動物病院の3日間の来院記録を表したデータです。

- ① 動物の種類と来院理由に注目して、どの動物がどんな理由で来院したのか、下の表に整理しましょう。

動物の種類と来院理由 (ひき)											
来院理由 動物の種類	けが		皮ふの病気		おなかの病気		目・耳の病気		食よくがない		合計
犬	↑	2	↑	2	—	1	—	1	↓	3	9
ネコ	—	1	↑	2	↓	3	—	1	—	1	8
ウサギ	—	1		0	—	1	—	1		0	3
ハムスター	—	1	—	1		0	—	1		0	3
合計	5		5		5		4		4		23

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 動物病院の来院記録について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① 犬が来院した理由で、いちばん多いのはけがである。
- ② おなかの病気で来院したネコとウサギは、合わせて4ひきである。
- ③ けがで来院した犬は、ハムスターより2ひき多い。
- ④ 目・耳の病気で来院した犬は、ウサギより1ひき多い。



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(8)

年 組 名前

動物病院の来院記録

曜日	動物の種類	来院理由	主な治りよう
月	犬	皮膚の病気	薬
	犬	けが	きずの消どく
	ネコ	おなかの病気	点てき
	ウサギ	おなかの病気	薬
	犬	食よくがない	点てき
	ネコ	目・耳の病気	薬
	ネコ	けが	きずの消どく
	ハムスター	けが	きずの消どく
火	ネコ	皮膚の病気	薬
	犬	おなかの病気	点てき
	犬	目・耳の病気	薬
	ウサギ	けが	きずの消どく
	ネコ	おなかの病気	薬
	ハムスター	目・耳の病気	薬
	犬	皮膚の病気	薬
水	ネコ	食よくがない	点てき
	ネコ	おなかの病気	点てき
	犬	けが	きずの消どく
	犬	食よくがない	薬
	ウサギ	目・耳の病気	薬
	ハムスター	皮膚の病気	薬
	ネコ	皮膚の病気	薬
	犬	食よくがない	点てき

左は、ある動物病院の3日間の来院記録を表したデータです。

- ① 動物の来院理由と主な治りよう^ちに注目して、来院した動物をどのように治りよう^ちしたのか、下の表に整理しましょう。

来院理由と主な治りよう (ひき)

来院理由 主な 治りよう	けが	皮膚の病気	おなかの病気	目・耳の病気	食よくがない	合計
薬	0	正 5	正 2	正 4	一 1	12
点てき	0	0	下 3	0	下 3	6
きずの 消どく	正 5	0	0	0	0	5
合計	5	5	5	4	4	23

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 動物病院の来院記録^{きろく}について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① 薬で治りよう^ちした動物のうち、いちばん多い来院理由は、目・耳の病気である。
- ② おなかの病気で来院し、薬か点てきで治りよう^ちした動物は、合わせて4ひきである。
- ③ 薬で治りよう^ちした動物は、点てきで治りよう^ちした動物より5ひき多い。
- ④ 食よくがない理由で来院した動物は、薬より点てきで治りよう^ちした動物の方が2ひき多い。