



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(4)

年 組 名前

習いごとと調べ

学年	曜日	習いごとの種類	交通手だん
4	土	サッカー	自転車
4	火	英語	バス
3	水	水泳	バス
5	土	ピアノ	自転車
5	木	サッカー	車
2	土	水泳	車
2	土	ピアノ	車
3	金	ピアノ	徒歩
4	金	ピアノ	徒歩
6	月	英語	徒歩
3	土	サッカー	車
5	火	水泳	車
1	木	ピアノ	徒歩
4	木	水泳	徒歩
6	月	ピアノ	車
4	木	サッカー	自転車
1	土	水泳	バス
6	水	英語	バス
2	金	サッカー	自転車
6	土	サッカー	自転車
3	月	英語	自転車
3	火	サッカー	自転車
1	火	水泳	車
2	水	英語	徒歩
5	土	サッカー	自転車

左は、ゆうかさんの小学校で習いごとについて調べたデータです。

- ① 習いごとと交通手だんに注目して、どの習いごとによってどんな交通手だんで行く人が多いのか、下の表に整理しましょう。

習いごとと交通手だん (人)

交通手だん 習いごと	とほ 徒歩	自転車	車	バス	合計
水泳					
ピアノ					
英語					
サッカー					
合計					

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 習いごとと交通手だんについて、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。
- ① ピアノを習っている人のうち、徒歩と車で行く人は合わせて4人である。
- ② 英語を習っている人は5人で、そのうちバスで行く人は3人である。
- ③ 車で習いごとに行く人は全部で7人で、自転車で行く人より2人少ない。
- ④ サッカーを習っている人のうち、自転車で行く人は6人で、車で行く人より4人多い。