



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(3)

年 組 名前

習いごと調べ

学年	曜日	習いごとの種類	交通手段
4	土	サッカー	自転車
4	火	英語	バス
3	水	水泳	バス
5	土	ピアノ	自転車
5	木	サッカー	車
2	土	水泳	車
2	土	ピアノ	車
3	金	ピアノ	徒歩
4	金	ピアノ	徒歩
6	月	英語	徒歩
3	土	サッカー	車
5	火	水泳	車
1	木	ピアノ	徒歩
4	木	水泳	徒歩
6	月	ピアノ	車
4	木	サッカー	自転車
1	土	水泳	バス
6	水	英語	バス
2	金	サッカー	自転車
6	土	サッカー	自転車
3	月	英語	自転車
3	火	サッカー	自転車
1	火	水泳	車
2	水	英語	徒歩
5	土	サッカー	自転車

左は、ゆうかさんの小学校で習いごとについて調べたデータです。

- ① 学年と習いごとの種類に注目して、何年生がどんな習いごとをしているか、下の表に整理しましょう。

学年と習いごとの種類 (人)

学年 \ 種類	水泳	ピアノ	英語	サッカー	合計
1年生					
2年生					
3年生					
4年生					
5年生					
6年生					
合計					

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 習いごとについて、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。

- ① 水泳を習っている人は、1年生と2年生を合わせると4人である。
- ② サッカーを習っている人は、1年生から3年生までを合わせると4人である。
- ③ 英語を習っている人は、5年生と6年生を合わせると3人である。
- ④ 3年生と4年生では、それぞれの習いごとの人数がすべて同じである。