



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(2)

年 組 名前

1 週間の落とし物調べ

曜日	見つかった場所	落とし物の種類	落とし主(学年)
月	教室	えんぴつ	2
	校庭	ハンカチ	4
	ろう下	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	5
火	校庭	えんぴつ	3
	教室	消しゴム	1
	体育館	ハンカチ	6
	ろう下	えんぴつ	2
	教室	えんぴつ	4
	校庭	ハンカチ	5
水	体育館	その他	3
	教室	消しゴム	1
	校庭	えんぴつ	4
	ろう下	ハンカチ	3
	体育館	消しゴム	2
	教室	その他	6
木	体育館	ハンカチ	4
	教室	えんぴつ	3
	校庭	ハンカチ	1
	ろう下	消しゴム	5
	体育館	その他	2
	教室	消しゴム	4
金	校庭	えんぴつ	6
	教室	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	4
	ろう下	えんぴつ	1
	校庭	その他	2

左は、なおとさんの小学校の1週間の落とし物調べのデータです。
見つかった落とし物は、落とし主がわかったので学年も記録しています。

- ① 落とし主の学年と落とし物の種類に注目して、
学年ごとにどんな落とし物が多いのか、下の表に整理しましょう。

落とし主の学年と落とし物の種類 (こ)

学年 \ 種類	えんぴつ	消しゴム	ハンカチ	その他	合計
1年生	— 1	T 2	— 1	0	4
2年生	T 2	— 1	0	T 2	5
3年生	T 2	T 2	— 1	— 1	6
4年生	T 2	— 1	F 3	0	6
5年生	0	— 1	T 2	0	3
6年生	— 1	0	— 1	— 1	3
合計	8	7	8	4	27

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 落とし物について、表からわかることとして正しいものはどれですか。
番号に○をつけましょう。
- ① 1年生と2年生の落とし物は、合わせて10こである。
- ② ハンカチの落とし物は、5年生がいちばん多い。
- ③ 3年生の落とし物のうち、えんぴつと消しゴムは同じ数である。
- ④ 3年生と4年生のえんぴつの落とし物は、合わせて5こである。