



# 折れ線グラフと表

## 2つの観点から考える整理のしかた(2)

年 組 名前

### 1 週間の落とし物調べ

| 曜日 | 見つかった場所 | 落とし物の種類 | 落とし主(学年) |
|----|---------|---------|----------|
| 月  | 教室      | えんぴつ    | 2        |
|    | 校庭      | ハンカチ    | 4        |
|    | ろう下     | 消しゴム    | 3        |
|    | 体育館     | ハンカチ    | 5        |
| 火  | 校庭      | えんぴつ    | 3        |
|    | 教室      | 消しゴム    | 1        |
|    | 体育館     | ハンカチ    | 6        |
|    | ろう下     | えんぴつ    | 2        |
|    | 教室      | えんぴつ    | 4        |
|    | 校庭      | ハンカチ    | 5        |
|    | 体育館     | その他     | 3        |
| 水  | 教室      | 消しゴム    | 1        |
|    | 校庭      | えんぴつ    | 4        |
|    | ろう下     | ハンカチ    | 3        |
|    | 体育館     | 消しゴム    | 2        |
|    | 教室      | その他     | 6        |
| 木  | 体育館     | ハンカチ    | 4        |
|    | 教室      | えんぴつ    | 3        |
|    | 校庭      | ハンカチ    | 1        |
|    | ろう下     | 消しゴム    | 5        |
|    | 体育館     | その他     | 2        |
|    | 教室      | 消しゴム    | 4        |
| 金  | 校庭      | えんぴつ    | 6        |
|    | 教室      | 消しゴム    | 3        |
|    | 体育館     | ハンカチ    | 4        |
|    | ろう下     | えんぴつ    | 1        |
|    | 校庭      | その他     | 2        |

左は、なおとさんの小学校の1週間の落とし物調べのデータです。  
見つかった落とし物は、落とし主がわかったので学年も記録しています。

- ① 落とし主の学年と落とし物の種類に注目して、  
学年ごとにどんな落とし物が多いのか、下の表に整理しましょう。

### 落とし主の学年と落とし物の種類 (こ)

| 学年 \ 種類 | えんぴつ | 消しゴム | ハンカチ | その他 | 合計 |
|---------|------|------|------|-----|----|
| 1年生     |      |      |      |     |    |
| 2年生     |      |      |      |     |    |
| 3年生     |      |      |      |     |    |
| 4年生     |      |      |      |     |    |
| 5年生     |      |      |      |     |    |
| 6年生     |      |      |      |     |    |
| 合計      |      |      |      |     |    |

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 落とし物について、表からわかることとして正しいものはどれですか。  
番号に○をつけましょう。

- ① 1年生と2年生の落とし物は、合わせて10こである。  
② ハンカチの落とし物は、5年生がいちばん多い。  
③ 3年生の落とし物のうち、えんぴつと消しゴムは同じ数である。  
④ 3年生と4年生のえんぴつの落とし物は、合わせて5こである。