



折れ線グラフと表

2つの観点から考える整理のしかた(1)

年 組 名前

1 週間の落とし物調べ

曜日	見つかった場所	落とし物の種類	落とし主(学年)
月	教室	えんぴつ	2
	校庭	ハンカチ	4
	ろう下	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	5
火	校庭	えんぴつ	3
	教室	消しゴム	1
	体育館	ハンカチ	6
	ろう下	えんぴつ	2
	教室	えんぴつ	4
	校庭	ハンカチ	5
	体育館	その他	3
水	教室	消しゴム	1
	校庭	えんぴつ	4
	ろう下	ハンカチ	3
	体育館	消しゴム	2
	教室	その他	6
木	体育館	ハンカチ	4
	教室	えんぴつ	3
	校庭	ハンカチ	1
	ろう下	消しゴム	5
	体育館	その他	2
	教室	消しゴム	4
金	校庭	えんぴつ	6
	教室	消しゴム	3
	体育館	ハンカチ	4
	ろう下	えんぴつ	1
	校庭	その他	2

左は、なおとさんの小学校の1週間の落とし物調べのデータです。

- ① 見つかった場所と落とし物の種類に注目して、どこでどんな落とし物が多いのか、下の表に整理しましょう。

落とし物が見つかった場所と落とし物の種類 (こ)

種類 場所	えんぴつ	消しゴム	ハンカチ	その他	合計
教室					
校庭					
体育館					
ろう下					
合計					

※点線の左に正の字を使って調べ、右に調べた数を数字で書きましょう。

- ② 落とし物について、表からわかることとして正しいものはどれですか。番号に○をつけましょう。

- ① 教室でいちばん多く見つかった落とし物は、えんぴつである。
 ② えんぴつは、教室と校庭で合わせて6こ見ついている。
 ③ 体育館とろう下では、ハンカチが同じ数ずつ見ついている。
 ④ 消しゴムが見つかった場所のうち、いちばん多いのは体育館である。