



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (1)

年

組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて10人乗ってきたので、18人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 おり紙を12まい持っていました。お姉さんから何まいかもらったので33まいになりました。お姉さんにもらったおり紙を□まいとして、式に表しましょう。また、もらったおり紙のまい数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 ノートとえん筆を買いに行きました。ノートは170円ですが、えん筆のねだんはわかりません。ノートとえん筆を合わせると250円でした。えん筆のねだんを□円として、式に表しましょう。また、えん筆のねだんももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 公園に子どもが何人かいました。6人の子どもが公園に来たので、子どもは15人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (2)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて8人乗ってきたので、26人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 シールを5まい持っていました。お姉さんから何まいかもらったので24まいになりました。お姉さんからもらったシールを□まいとして、式に表しましょう。また、もらったシールのまい数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 えん筆と消しゴムを買いに行きました。えん筆は120円ですが、消しゴムのねだんはわかりません。えん筆と消しゴムを合わせると190円でした。消しゴムのねだんを□円として、式に表しましょう。また、消しゴムのねだんももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 公園に子どもが何人かいました。8人の子どもが公園に来たので、子どもは30人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (3)

年

組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて6人乗ってきたので、21人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 カードを20まい持っていました。お兄さんから何まいかもらったので36まいになりました。お兄さんからもらったカードを□まいとして、式に表しましょう。また、もらったカードのまい数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 リンゴとみかんを買いに行きました。リンゴは250円ですが、みかんのねだんはわかりません。リンゴとみかんを合わせると420円でした。みかんのねだんを□円として、式に表しましょう。また、みかんのねだんももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 公園に子どもが何人かいました。10人の子どもが公園に来たので、子どもは28人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (4)

年

組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて23人乗ってきたので、43人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 バッジを26こ持っていました。お姉さんから何かもらったので39こになりました。お姉さんからもらったバッジを□ことして、式に表しましょう。また、もらったバッジの数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 お肉とたまねぎを買いに行きました。お肉は540円ですが、たまねぎのねだんはわかりません。お肉とたまねぎを合わせると880円でした。たまねぎのねだんを□円として、式に表しましょう。また、たまねぎのねだんももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 公園に子どもが何人かいました。9人の子どもが公園に来たので、子どもは16人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題（図なし）たし算 1 (5)

年

組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて16人乗ってきたので、22人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 おり紙を35まい持っていました。お兄さんから何まいかもらったので53まいになりました。お兄さんにもらったおり紙を□まいとして、式に表しましょう。またもらったおり紙のまい数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 おり紙とはさみを買に行きました。おり紙は180円ですが、はさみのねだんはわかりません。おり紙とはさみを合わせると630円でした。はさみのねだんを□円として、式に表しましょう。また、はさみのねだんももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 公園に子どもが何人かいました。16人の子どもが公園に来たので、子どもは18人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (6)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて17人乗ってきたので、34人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 カードを8まい持っていました。お姉さんから何まいかもらったので24まいになりました。お姉さんにもらったカードを□まいとして、式に表しましょう。また、もらったカードのまい数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 はさみとのりを買いに行きました。はさみは350円ですが、のりのねだんはわかりません。はさみとのりを合わせると530円でした。のりのねだんを□円として、式に表しましょう。また、のりのねだんももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 公園に子どもが何人かいました。15人の子どもが公園に来たので、子どもは32人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (7)

年

組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて7人乗ってきたので、25人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 シールを16まい持っていました。お姉さんから何まいかもらったので48まいになりました。お姉さんにもらったシールを□まいとして、式に表しましょう。また、もらったシールのまい数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 クッキーとあめを買いに行きました。クッキーは130円ですが、あめのねだんはわかりません。クッキーとあめを合わせると200円でした。あめのねだんを□円として、式に表しましょう。また、あめのねだんももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 公園に子どもが何人かいました。13人の子どもが公園に来たので、子どもは32人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題（図なし）たし算Ⅰ（8）

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて21人乗ってきたので、40人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。（式）

（答え）

- 3 おはじきを46こ持っていました。お兄さんから何こかもらったので81こになりました。お兄さんにもらったおはじきを□ことして、式に表しましょう。また、もらったおはじきの数ももとめましょう。（式）

（答え）

- 2 クレヨンと画用紙を買いに行きました。クレヨンは320円ですが、画用紙のねだんはわかりません。クレヨンと画用紙を合わせると750円でした。画用紙のねだんを□円として、式に表しましょう。また、画用紙のねだんももとめましょう。（式）

（答え）

- 4 公園に子どもが何人かいました。8人の子どもが公園に来たので、子どもは21人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。（式）

（答え）



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (1)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて10人乗ってきたので、18人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

$$(式) \square + 10 = 18$$

$$\square = 18 - 10 = 8$$

(答え) 8人

- 3 おり紙を12まい持っていました。お姉さんから何まいかもらったので33まいになりました。お姉さんにもらったおり紙を□まいとして、式に表しましょう。また、もらったおり紙のまい数ももとめましょう。

$$(式) 12 + \square = 33$$

$$\square = 33 - 12 = 21$$

(答え) 21まい

- 2 ノートとえん筆を買いに行きました。ノートは170円ですが、えん筆のねだんはわかりません。ノートとえん筆を合わせると250円でした。えん筆のねだんを□円として、式に表しましょう。また、えん筆のねだんももとめましょう。

$$(式) 170 + \square = 250$$

$$\square = 250 - 170 = 80$$

(答え) 80円

- 4 公園に子どもが何人かいました。6人の子どもが公園に来たので、子どもは15人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

$$(式) \square + 6 = 15$$

$$\square = 15 - 6 = 9$$

(答え) 9人



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (2)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて8人乗ってきたので、26人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数も求めましょう。

$$(式) \square + 8 = 26$$

$$\square = 26 - 8 = 18$$

(答え) 18人

- 3 シールを5まい持っていました。お姉さんから何まいかもらったので24まいになりました。お姉さんからもらったシールを□まいとして、式に表しましょう。また、もらったシールのまい数も求めましょう。

$$(式) 5 + \square = 24$$

$$\square = 24 - 5 = 19$$

(答え) 19まい

- 2 えん筆と消しゴムを買いに行きました。えん筆は120円ですが、消しゴムのねだんはわかりません。えん筆と消しゴムを合わせると190円でした。消しゴムのねだんを□円として、式に表しましょう。また、消しゴムのねだんも求めましょう。

$$(式) 120 + \square = 190$$

$$\square = 190 - 120 = 70$$

(答え) 70円

- 4 公園に子どもが何人かいました。8人の子どもが公園に来たので、子どもは30人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数も求めましょう。

$$(式) \square + 8 = 30$$

$$\square = 30 - 8 = 22$$

(答え) 22人



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (3)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて6人乗ってきたので、21人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数も求めましょう。

$$(式) \square + 6 = 21$$

$$\square = 21 - 6 = 15$$

(答え) 15人

- 3 カードを20まい持っていました。お兄さんから何まいかもらったので36まいになりました。お兄さんからもらったカードを□まいとして、式に表しましょう。また、もらったカードのまい数も求めましょう。

$$(式) 20 + \square = 36$$

$$\square = 36 - 20 = 16$$

(答え) 16まい

- 2 リンゴとみかんを買いに行きました。リンゴは250円ですが、みかんのねだんはわかりません。リンゴとみかんを合わせると420円でした。みかんのねだんを□円として、式に表しましょう。また、みかんのねだんも求めましょう。

$$(式) 250 + \square = 420$$

$$\square = 420 - 250 = 170$$

(答え) 170円

- 4 公園に子どもが何人かいました。10人の子どもが公園に来たので、子どもは28人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数も求めましょう。

$$(式) \square + 10 = 28$$

$$\square = 28 - 10 = 18$$

(答え) 18人



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (4)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて23人乗ってきたので、43人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数も求めましょう。

$$(式) \square + 23 = 43$$

$$\square = 43 - 23 = 20$$

(答え) 20人

- 3 バッジを26こ持っていました。お姉さんから何かもらったので39こになりました。お姉さんからもらったバッジを□ことして、式に表しましょう。また、もらったバッジの数も求めましょう。

$$(式) 26 + \square = 39$$

$$\square = 39 - 26 = 13$$

(答え) 13こ

- 2 お肉とたまねぎを買いに行きました。お肉は540円ですが、たまねぎのねだんはわかりません。お肉とたまねぎを合わせると880円でした。たまねぎのねだんを□円として、式に表しましょう。また、たまねぎのねだんも求めましょう。

$$(式) 540 + \square = 880$$

$$\square = 880 - 540 = 340$$

(答え) 340円

- 4 公園に子どもが何人かいました。9人の子どもが公園に来たので、子どもは16人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数も求めましょう。

$$(式) \square + 9 = 16$$

$$\square = 16 - 9 = 7$$

(答え) 7人



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (5)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて16人乗ってきたので、22人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

$$(式) \square + 16 = 22$$

$$\square = 22 - 16 = 6$$

(答え) 6人

- 3 おり紙を35まい持っていました。お兄さんから何まいもらったので53まいになりました。お兄さんにもらったおり紙を□まいとして、式に表しましょう。またもらったおり紙のまい数ももとめましょう。

$$(式) 35 + \square = 53$$

$$\square = 53 - 35 = 18$$

(答え) 18まい

- 2 おり紙とはさみを買いに行きました。おり紙は180円ですが、はさみのねだんはわかりません。おり紙とはさみを合わせると630円でした。はさみのねだんを□円として、式に表しましょう。また、はさみのねだんももとめましょう。

$$(式) 180 + \square = 630$$

$$\square = 630 - 180 = 450$$

(答え) 450円

- 4 公園に子どもが何人かいました。16人の子どもが公園に来たので、子どもは18人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

$$(式) \square + 16 = 18$$

$$\square = 18 - 16 = 2$$

(答え) 2人



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (6)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて17人乗ってきたので、34人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

$$(式) \square + 17 = 34$$

$$\square = 34 - 17 = 17$$

(答え) 17人

- 3 カードを8まい持っていました。お姉さんから何まいかもらったので24まいになりました。お姉さんにもらったカードを□まいとして、式に表しましょう。また、もらったカードのまい数ももとめましょう。

$$(式) 8 + \square = 24$$

$$\square = 24 - 8 = 16$$

(答え) 16まい

- 2 はさみとのりを買いに行きました。はさみは350円ですが、のりのねだんはわかりません。はさみとのりを合わせると530円でした。のりのねだんを□円として、式に表しましょう。また、のりのねだんももとめましょう。

$$(式) 350 + \square = 530$$

$$\square = 530 - 350 = 180$$

(答え) 180円

- 4 公園に子どもが何人かいました。15人の子どもが公園に来たので、子どもは32人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

$$(式) \square + 15 = 32$$

$$\square = 32 - 15 = 17$$

(答え) 17人



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (7)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて7人乗ってきたので、25人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

$$(式) \square + 7 = 25$$

$$\square = 25 - 7 = 18$$

(答え) 18人

- 3 シールを16まい持っていました。お姉さんから何まいかもらったので48まいになりました。お姉さんにもらったシールを□まいとして、式に表しましょう。また、もらったシールのまい数ももとめましょう。

$$(式) 16 + \square = 48$$

$$\square = 48 - 16 = 32$$

(答え) 32まい

- 2 クッキーとあめを買いに行きました。クッキーは130円ですが、あめのねだんはわかりません。クッキーとあめを合わせると200円でした。あめのねだんを□円として、式に表しましょう。また、あめのねだんももとめましょう。

$$(式) 130 + \square = 200$$

$$\square = 200 - 130 = 70$$

(答え) 70円

- 4 公園に子どもが何人かいました。13人の子どもが公園に来たので、子どもは32人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

$$(式) \square + 13 = 32$$

$$\square = 32 - 13 = 19$$

(答え) 19人



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) たし算 1 (8)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 バスに何人か乗っていました。次のバスでいて21人乗ってきたので、40人になりました。始めに乗っていた人の数を□人として、式に表しましょう。また、始めに乗っていた人の数ももとめましょう。

$$(式) \square + 21 = 40$$

$$\square = 40 - 21 = 19$$

(答え) 19人

- 3 おはじきを46こ持っていました。お兄さんから何かもらったので81こになりました。お兄さんにもらったおはじきを□ことして、式に表しましょう。また、もらったおはじきの数ももとめましょう。

$$(式) 46 + \square = 81$$

$$\square = 81 - 46 = 35$$

(答え) 35こ

- 2 クレヨンと画用紙を買いに行きました。クレヨンは320円ですが、画用紙のねだんはわかりません。クレヨンと画用紙を合わせると750円でした。画用紙のねだんを□円として、式に表しましょう。また、画用紙のねだんももとめましょう。

$$(式) 320 + \square = 750$$

$$\square = 750 - 320 = 430$$

(答え) 430円

- 4 公園に子どもが何人かいました。8人の子どもが公園に来たので、子どもは21人になりました。始めに公園にいた子どもの数を□人として、式に表しましょう。また、始めに公園にいた子どもの数ももとめましょう。

$$(式) \square + 8 = 21$$

$$\square = 21 - 8 = 13$$

(答え) 13人