



□を使った式

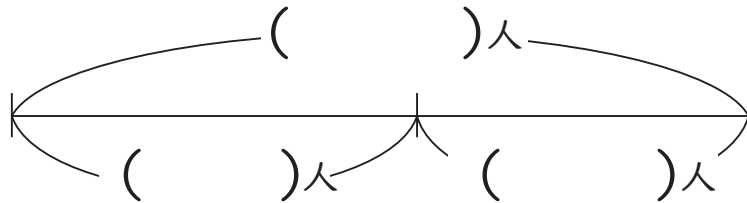
□を使った文章問題(図あり) ひき算(1)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
12人が帰ったので、公園にのこった子どもは
9人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



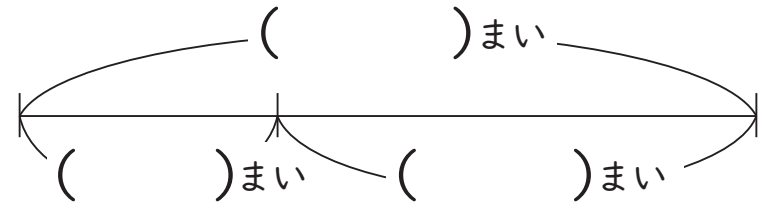
(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()

- 2 お皿にクッキーが何まいがありました。
7まい食べたので、のこりは15まいになりました。

- ① 始めにお皿にあったクッキーのまい数を
□まいとして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()



□を使った式

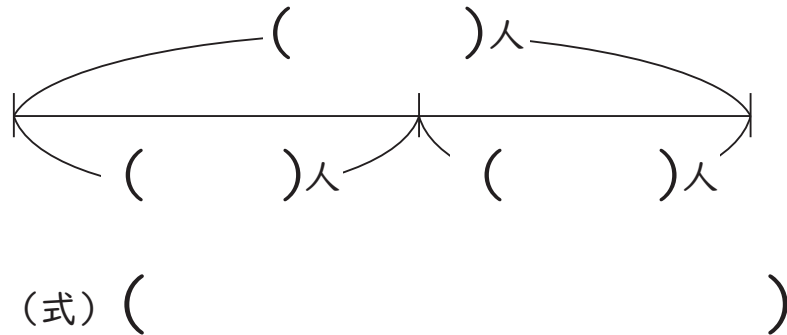
□を使った文章問題(図あり) ひき算(2)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
8人が帰ったので、公園にのこった子どもは
7人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。

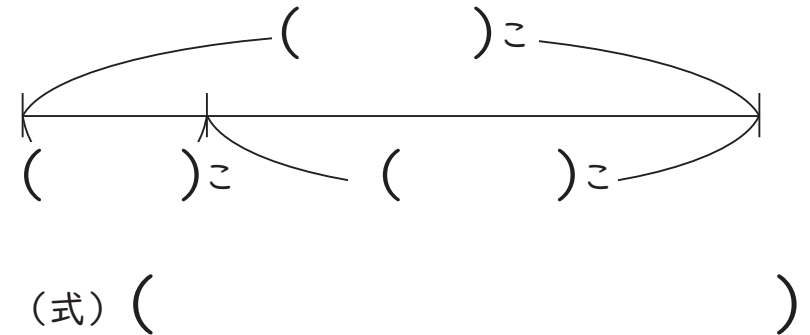


- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()

- 2 お皿にあめが何こがありました。
6こ食べたので、のこりは24こになりました。

- ① 始めお皿にあったあめの数を□ことして、
図をかんせいさせて式に表しましょう。



- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()



□を使った式

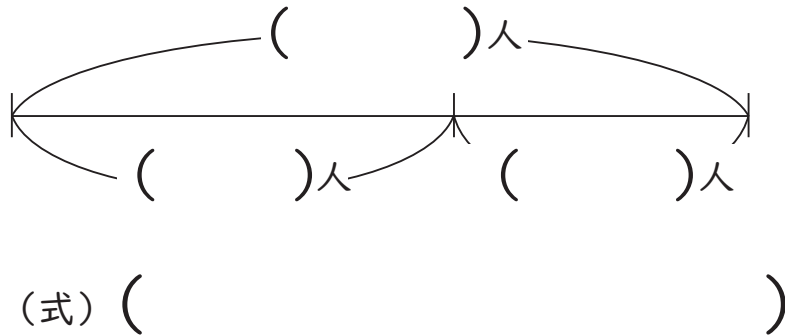
□を使った文章問題(図あり) ひき算(3)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
13人が帰ったので、公園にのこった子どもは
7人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。

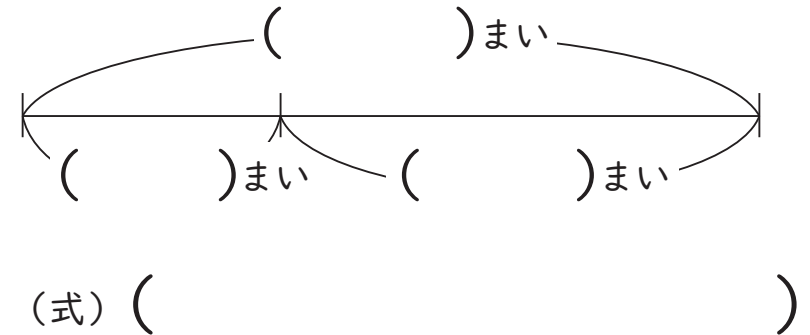


- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()

- 2 お皿におせんべいは何まいがありました。
9まい食べたので、のこりは22まいになりました。

- ① 始めにお皿にあったおせんべいのまい数を
□まいとして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(4)

年

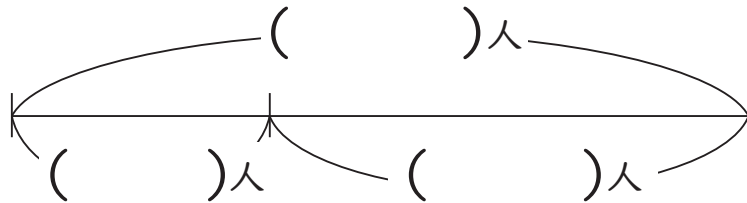
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
3人が帰ったので、公園にのこった子どもは
14人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



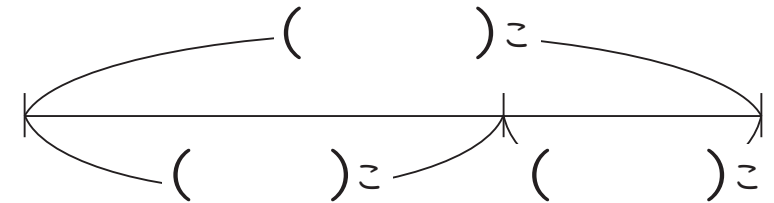
(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()

- 2 お皿にチョコレートが何こかありました。
14こ食べたので、のこりは5こになりました。

- ① 始めにお皿にあったチョコレートの数を
□ことして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()



□を使った式

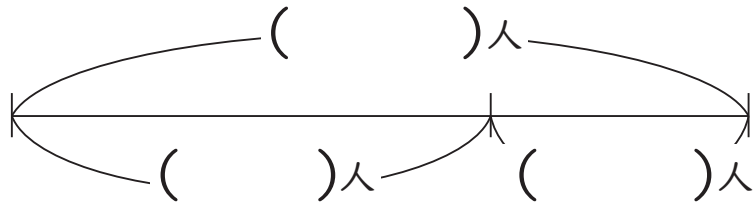
□を使った文章問題(図あり) ひき算(5)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
11人が帰ったので、公園にのこった子どもは
6人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



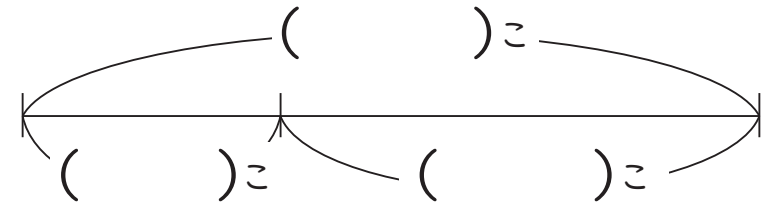
(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()

- 2 お皿にさくらんぼが何こがありました。
8こ食べたので、のこりは18こになりました。

- ① 始めにお皿にあったさくらんぼの数を
□ことして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()



□を使った式

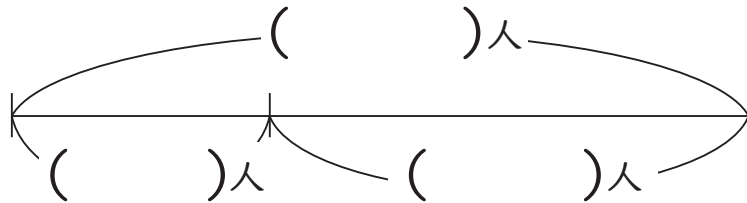
□を使った文章問題(図あり) ひき算(6)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
8人が帰ったので、公園にのこった子どもは
23人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



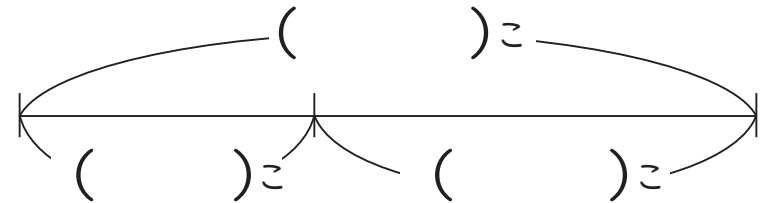
(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()

- 2 お皿にラムネが何こがありました。
12こ食べたので、のこりは17こになりました。

- ① 始めにお皿にあったラムネの数を
□ことして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()



□を使った式

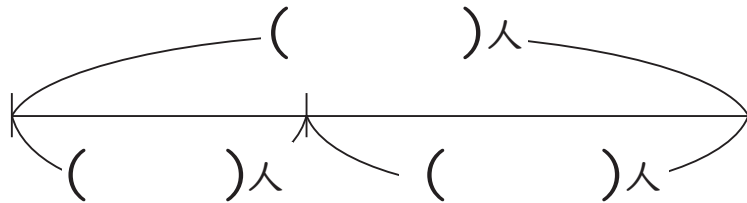
□を使った文章問題(図あり) ひき算(7)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
10人が帰ったので、公園にのこった子どもは
14人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



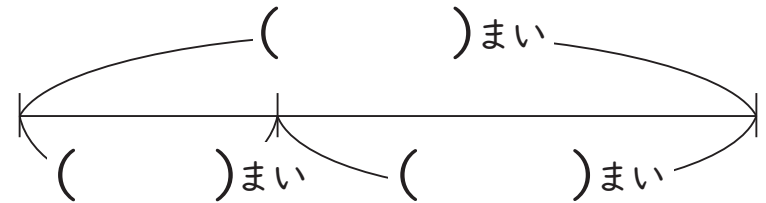
(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()

- 2 お皿にビスケットが何まいかありました。
15まい食べたので、のこりは29まいになりました。

- ① 始めにお皿にあったビスケットのまい数を
□まいとして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ()

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(8)

年

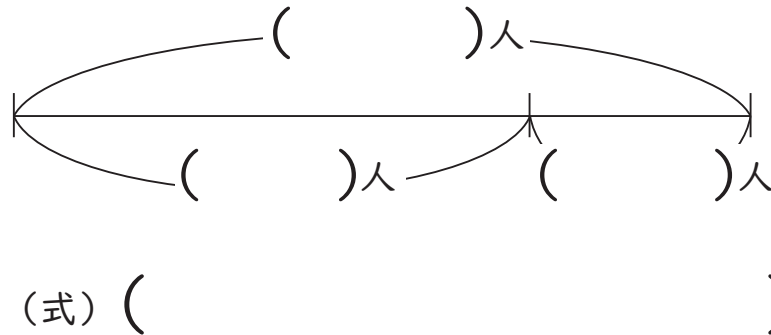
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
18人が帰ったので、公園にのこった子どもは
7人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。

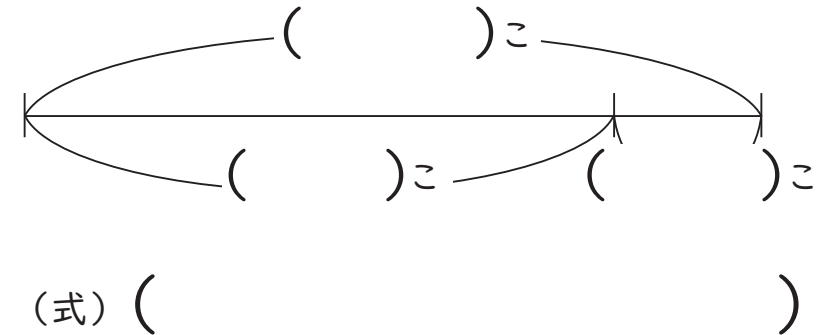


- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()

- 2 お皿にグミが何こかありました。
23こ食べたので、のこりは7こになりました。

- ① 始めにお皿にあったグミの数を
□ことして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

()



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(1)

年

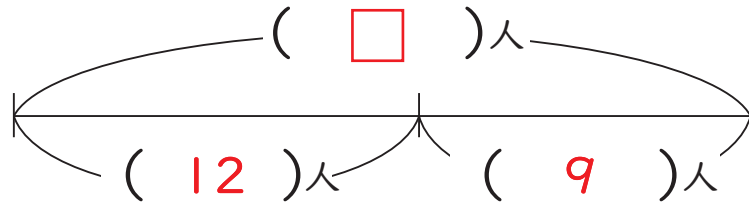
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
12人が帰ったので、公園にのこった子どもは
9人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 12 = 9$)

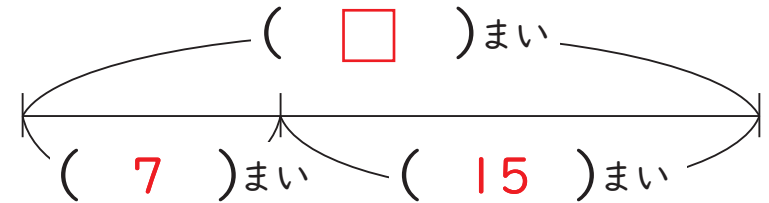
- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$9 + 12 = 21$$

(21)

- 2 お皿にクッキーが何まいがありました。
7まい食べたので、のこりは15まいになりました。

- ① 始めにお皿にあったクッキーのまい数を
□まいとして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 7 = 15$)

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$15 + 7 = 22$$

(22)



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(2)

年

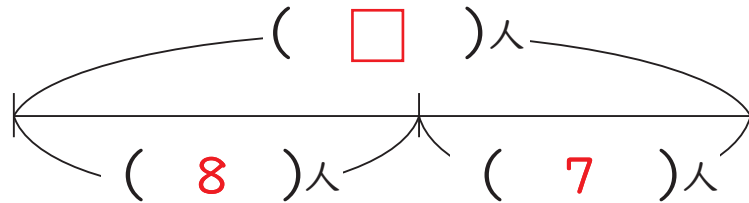
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
8人が帰ったので、公園にのこった子どもは
7人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 8 = 7$)

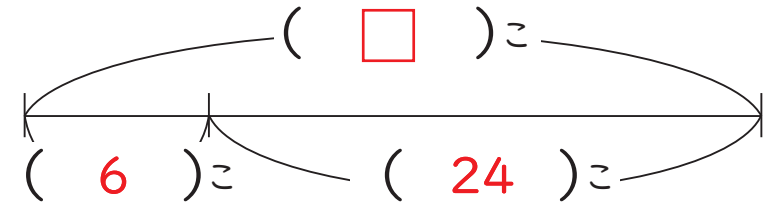
- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$7 + 8 = 15$$

(15)

- 2 お皿にあめが何こがありました。
6こ食べたので、のこりは24こになりました。

- ① 始めお皿にあったあめの数を□ことして、
図をかんせいさせて式に表しましょう。



(式) ($\square - 6 = 24$)

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$24 + 6 = 30$$

(30)



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(3)

年

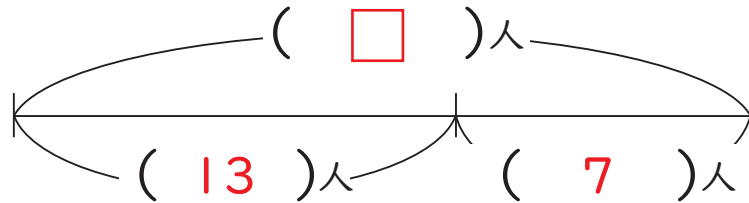
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
13人が帰ったので、公園にのこった子どもは
7人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 13 = 7$)

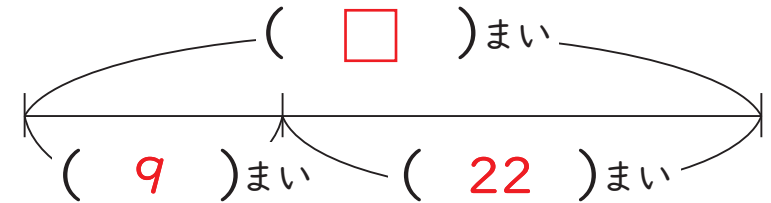
- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$7 + 13 = 20$

(20)

- 2 お皿におせんべいは何まいがありました。
9まい食べたので、のこりは22まいになりました。

- ① 始めにお皿にあったおせんべいのまい数を
□まいとして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 9 = 22$)

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$22 + 9 = 31$

(31)



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(4)

年

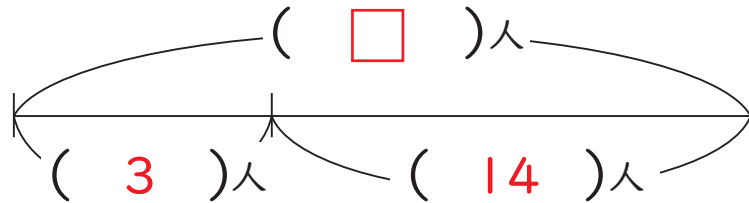
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
3人が帰ったので、公園にのこった子どもは
14人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 3 = 14$)

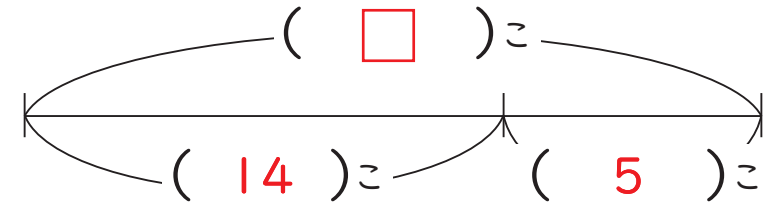
- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$14 + 3 = 17$

(17)

- 2 お皿にチョコレートが何こかありました。
14こ食べたので、のこりは5こになりました。

- ① 始めにお皿にあったチョコレートの数を
□ことして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 14 = 5$)

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$5 + 14 = 19$

(19)



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(5)

年

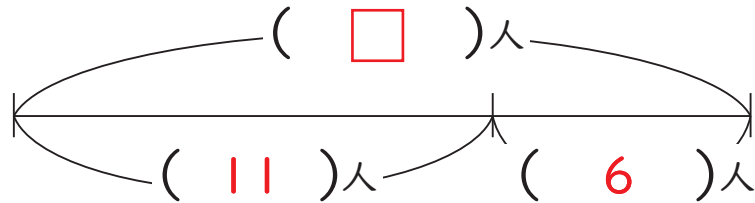
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
11人が帰ったので、公園にのこった子どもは
6人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 11 = 6$)

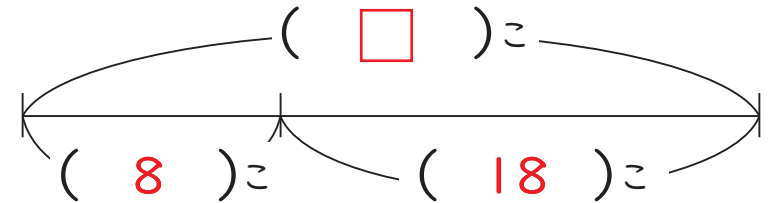
- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$6 + 11 = 17$$

(17)

- 2 お皿にさくらんぼが何こがありました。
8こ食べたので、のこりは18こになりました。

- ① 始めにお皿にあったさくらんぼの数を
□ことして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 8 = 18$)

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$18 + 8 = 26$$

(26)



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(6)

年

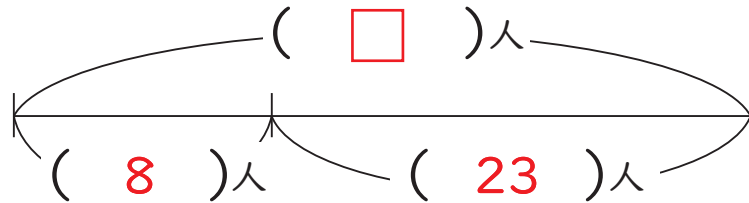
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
8人が帰ったので、公園にのこった子どもは
23人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 8 = 23$)

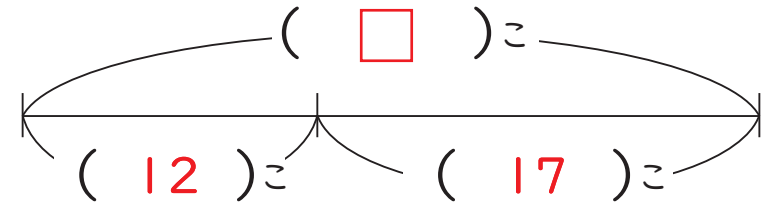
- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$23 + 8 = 31$$

(31)

- 2 お皿にラムネが何こがありました。
12こ食べたので、のこりは17こになりました。

- ① 始めにお皿にあったラムネの数を
□ことして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 12 = 17$)

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$17 + 12 = 29$$

(29)



□を使った式

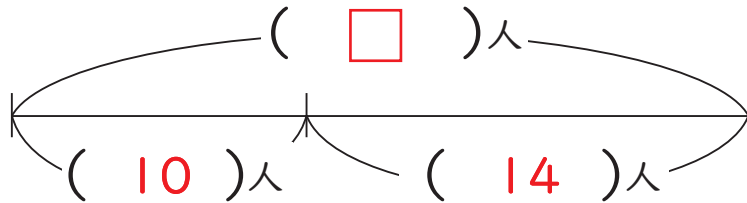
□を使った文章問題(図あり) ひき算(7)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
10人が帰ったので、公園にのこった子どもは
14人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 10 = 14$)

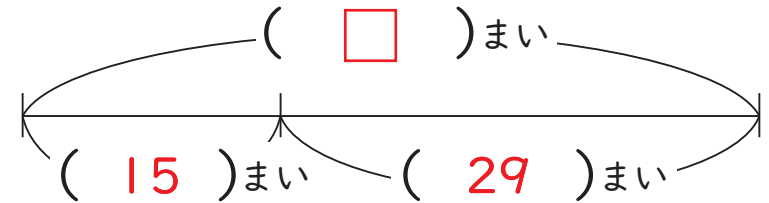
- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$14 + 10 = 24$$

(24)

- 2 お皿にビスケットが何まいかありました。
15まい食べたので、のこりは29まいになりました。

- ① 始めにお皿にあったビスケットのまい数を
□まいとして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 15 = 29$)

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$29 + 15 = 44$$

(44)



□を使った式

□を使った文章問題(図あり) ひき算(8)

年

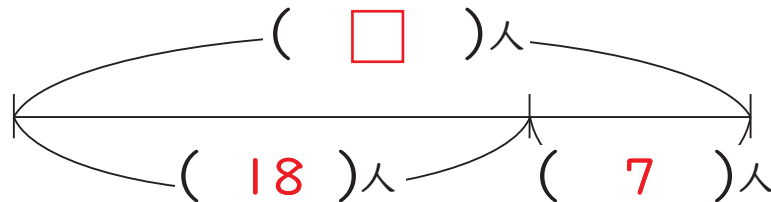
組

名前

次の問題に答えましょう。

- 1 公園で子どもが何人が遊んでいました。
18人が帰ったので、公園にのこった子どもは
7人になりました。

- ① 始めに公園にいた子どもの人数を
□人として、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 18 = 7$)

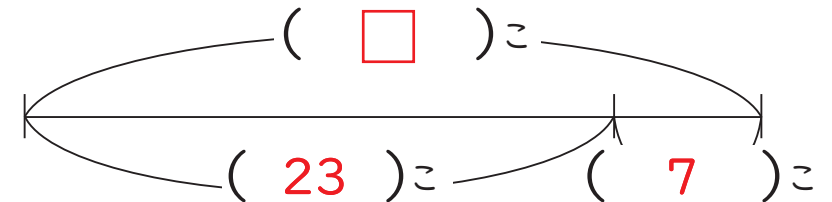
- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$7 + 18 = 25$

(25)

- 2 お皿にグミが何こかありました。
23こ食べたので、のこりは7こになりました。

- ① 始めにお皿にあったグミの数を
□ことして、図をかんせいさせて
式に表しましょう。



(式) ($\square - 23 = 7$)

- ② □にあてはまる数をもとめましょう。

$7 + 23 = 30$

(30)