



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(1)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 あめが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は3こになりました。あめをわけた人の数を□人として、式に表しましょう。
- また、分けた人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 たくさんあるノートを5人で分けると、1人分は5さつになりました。はじめのノートの数を□さつとして、式に表しましょう。
- また、ノートの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年1組の子どもたちは30人います。何人かずつグループを作ったところ、6グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。
- また、1グループの人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして3人で分けると、1人分のリボンの長さは30cmでした。はじめのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。
- また、はじめのリボンの長さももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(2)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 ラムネが25こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は5こになりました。
ラムネを分けた人の数を□人として、
式に表しましょう。
また、わけた人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 たくさんあるえん筆を3人で分けると、
1人分は9本になりました。始めのえん筆の数を
□本として、式に表しましょう。
また、えん筆の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年2組の子どもたちは32人います。
何人かずつグループを作ったところ、
4グループできました。1グループの人数を
□人として、式に表しましょう。
また、1グループの人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 1本の長いテープを同じ長さにして、
4人で分けると、1人分のテープの長さは40cm
でした。始めのテープの長さを□cmとして、
式に表しましょう。
また、始めのテープの長さももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(3)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 クッキーが35こあります。何人かで
同じ数ずつ分けたら、1人分は5こになりました。
クッキーをわけた人の数を□人として、
式に表しましょう。
また、わけた人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 たくさんあるおり紙を8人で分けると、
1人分は9まいになりました。
始めのおり紙の数を□まいとして、
式に表しましょう。
また、始めのおり紙の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年3組の子どもたちは27人います。
何人かずつでグループを作ったところ、
3グループできました。1グループの人数を
□人として、式に表しましょう。
また、1グループの人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 1本の長い毛糸を同じ長さにして6人で分けると、1
人分の毛糸の長さは40cmでした。
始めの毛糸の長さを□cmとして、
式に表しましょう。
また、始めの毛糸の長さももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(4)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 イチゴが49こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は7こになりました。イチゴを分けた人の数を□として、式に表しましょう。
- また、分けた人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 たくさんあるファイルを9人で分けると、1人分は4さつになりました。始めのファイルの数を□さつとし、式に表しましょう。
- また、ファイルの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年1組の子どもたちは28人います。何人かずつでグループを作ったところ、7グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。
- また、1グループの人数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 1本の長いひもを同じ長さにして8人で分けると、1人分のひもの長さは70cmでした。始めのひもの長さを□cmとして、式に表しましょう。
- また、始めのひもの長さももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(5)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 リンゴが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は6こになりました。
リンゴを分けた人の数を□人として、
式に表しましょう。
また、分けた人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 たくさんあるカードを9人で分けると、
1人分は9まいになりました。
始めのカードの数を□まいとして、
式に表しましょう。
また、始めのカードの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年2組の子どもたちは36人います。
何人かずつでグループを作ったところ、
4グループできました。1グループの人数を
□人として、式に表しましょう。
また、1グループの人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして2人で分けると、
1人分のリボンの長さは40cmでした。
始めのリボンの長さを□cmとして、
式に表しましょう。
また、始めのリボンの長さももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題（図なし）わり算（6）

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 あめが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は3こになりました。あめをわけた人の数を□人として、式に表しましょう。また、分けた人数ももとめましょう。
- （式）

（答え）

- 3 たくさんあるノートを5人で分けると、1人分は5さつになりました。始めのノートの数を□さつとして、式に表しましょう。また、始めのノートの数ももとめましょう。
- （式）

（答え）

- 2 3年1組の子どもたちは30人います。何人かずつでグループを作ったところ、6グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。また、1グループの人数ももとめましょう。
- （式）

（答え）

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして3人で分けると、1人分のリボンの長さは30cmでした。始めのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。また、始めのリボンの長さももとめましょう。
- （式）

（答え）



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(7)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 グミが45こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は9こになりました。グミを分けた人の数を□人として、式に表しましょう。
- また、分けた人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 たくさんある色紙を6人で分けると、1人分は8まいになりました。始めの色紙の数を□さつとして、式に表しましょう。
- また、始めの色紙の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年3組の子どもたちは27人います。何人かずつでグループを作ったところ、9グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。
- また、1グループの人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして5人で分けると、1人分のリボンの長さは30cmでした。始めのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。
- また、始めのリボンの長さももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(8)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 さくらんぼが24こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は6こになりました。

さくらんぼを分けた人の数を□人として、式に表しましょう。

また、分けた人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 たくさんあるおり紙を7人で分けると、1人分は3まいになりました。

始めのおり紙の数を□まいとして、式に表しましょう。

また、始めのおり紙の数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年1組の子どもたちは24人います。

何人かずつでグループを作ったところ、4グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。

また、1グループの人数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして8人で分けると、1人分のリボンの長さは50cmでした。

始めのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。

また、始めのリボンの長さももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(1)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 あめが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は3こになりました。あめをわけた人の数を□人として、式に表しましょう。また、分けた人数ももとめましょう。

$$(式) 18 \div \square = 3$$

$$\square = 18 \div 3 = 6$$

(答え)

6人

- 3 たくさんあるノートを5人で分けると、1人分は5さつになりました。はじめのノートの数を□さつとして、式に表しましょう。また、ノートの数ももとめましょう。

$$(式) \square \div 5 = 5$$

$$\square = 5 \times 5 = 25$$

(答え)

25さつ

- 2 3年1組の子どもたちは30人います。何人かずつグループを作ったところ、6グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。また、1グループの人数ももとめましょう。

$$(式) 30 \div \square = 6$$

$$\square = 30 \div 6 = 5$$

(答え)

5人

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして3人で分けると、1人分のリボンの長さは30cmでした。はじめのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。また、はじめのリボンの長さももとめましょう。

$$(式) \square \div 3 = 30$$

$$\square = 30 \times 3 = 90$$

(答え)

90cm



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(2)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 ラムネが25こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は5こになりました。ラムネを分けた人の数を□人として、式に表しましょう。また、わけた人数ももとめましょう。

$$(式) 25 \div \square = 5$$

$$\square = 25 \div 5 = 5$$

(答え)

5人

- 3 たくさんあるえん筆を3人で分けると、1人分は9本になりました。始めのえん筆の数を□本として、式に表しましょう。また、えん筆の数ももとめましょう。

$$(式) \square \div 3 = 9$$

$$\square = 9 \times 3 = 27$$

(答え)

27本

- 2 3年2組の子どもたちは32人います。何人かずつグループを作ったところ、4グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。また、1グループの人数ももとめましょう。

$$(式) 32 \div \square = 4$$

$$\square = 32 \div 4 = 8$$

(答え)

8人

- 4 1本の長いテープを同じ長さにして、4人で分けると、1人分のテープの長さは40cmでした。始めのテープの長さを□cmとして、式に表しましょう。また、始めのテープの長さももとめましょう。

$$(式) \square \div 4 = 40$$

$$\square = 40 \times 4 = 160$$

(答え)

160cm



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(3)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 クッキーが35こあります。何人かで
同じ数ずつ分けたら、1人分は5こになりました。
クッキーをわけた人の数を□人として、
式に表しましょう。
また、わけた人数ももとめましょう。

$$(式) 35 \div \square = 5$$

$$\square = 35 \div 5 = 7$$

(答え)

7人

- 3 たくさんあるおり紙を8人で分けると、
1人分は9まいになりました。
始めのおり紙の数を□まいとして、
式に表しましょう。
また、始めのおり紙の数ももとめましょう。

$$(式) \square \div 8 = 9$$

$$\square = 9 \times 8 = 72$$

(答え)

72まい

- 2 3年3組の子どもたちは27人います。
何人かずつでグループを作ったところ、
3グループできました。1グループの人数を
□人として、式に表しましょう。
また、1グループの人数ももとめましょう。

$$(式) 27 \div \square = 3$$

$$\square = 27 \div 3 = 9$$

(答え)

9人

- 4 1本の長い毛糸を同じ長さにして6人で分けると、1
人分の毛糸の長さは40cmでした。
始めの毛糸の長さを□cmとして、
式に表しましょう。
また、始めの毛糸の長さももとめましょう。

$$(式) \square \div 6 = 40$$

$$\square = 40 \times 6 = 240$$

(答え)

240cm



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(4)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 イチゴが49こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は7こになりました。イチゴを分けた人の数を□として、式に表しましょう。
また、分けた人数も求めましょう。

$$(式) 49 \div \square = 7$$

$$\square = 49 \div 7 = 7$$

(答え)

7人

- 3 たくさんあるファイルを9人で分けると、1人分は4さつになりました。始めのファイルの数を□さつとし、式に表しましょう。
また、ファイルの数も求めましょう。

$$(式) \square \div 9 = 4$$

$$\square = 4 \times 9 = 36$$

(答え)

36さつ

- 2 3年1組の子どもたちは28人います。何人かずつでグループを作ったところ、7グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。
また、1グループの人数も求めましょう。

$$(式) 28 \div \square = 7$$

$$\square = 28 \div 7 = 4$$

(答え)

4人

- 4 1本の長いひもを同じ長さにして8人で分けると、1人分のひもの長さは70cmでした。始めのひもの長さを□cmとして、式に表しましょう。
また、始めのひもの長さも求めましょう。

$$(式) \square \div 8 = 70$$

$$\square = 70 \times 8 = 560$$

(答え)

560cm



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(5)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 リンゴが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は6こになりました。
リンゴを分けた人の数を□人として、式に表しましょう。
また、分けた人数ももとめましょう。

$$(式) 18 \div \square = 6$$

$$\square = 18 \div 6 = 3$$

(答え)

3人

- 3 たくさんあるカードを9人で分けると、1人分は9まいになりました。
始めのカードの数を□まいとして、式に表しましょう。
また、始めのカードの数ももとめましょう。

$$(式) \square \div 9 = 9$$

$$\square = 9 \times 9 = 81$$

(答え)

81まい

- 2 3年2組の子どもたちは36人います。
何人かずつでグループを作ったところ、4グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。
また、1グループの人数ももとめましょう。

$$(式) 36 \div \square = 4$$

$$\square = 36 \div 4 = 9$$

(答え)

9人

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして2人で分けると、1人分のリボンの長さは40cmでした。
始めのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。
また、始めのリボンの長さももとめましょう。

$$(式) \square \div 2 = 40$$

$$\square = 40 \times 2 = 80$$

(答え)

80cm



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(6)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 あめが18こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は3こになりました。あめをわけた人の数を□人として、式に表しましょう。また、分けた人数も求めましょう。

$$(式) 18 \div \square = 3$$

$$\square = 18 \div 3 = 6$$

(答え)

6人

- 3 たくさんあるノートが5人で分けると、1人分は5さつになりました。始めのノートの数を□さつとして、式に表しましょう。また、始めのノートの数も求めましょう。

$$(式) \square \div 5 = 5$$

$$\square = 5 \times 5 = 25$$

(答え)

25さつ

- 2 3年1組の子どもたちは30人います。何人かずつでグループを作ったところ、6グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。また、1グループの人数も求めましょう。

$$(式) 30 \div \square = 6$$

$$\square = 30 \div 6 = 5$$

(答え)

5人

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして3人で分けると、1人分のリボンの長さは30cmでした。始めのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。また、始めのリボンの長さも求めましょう。

$$(式) \square \div 3 = 30$$

$$\square = 30 \times 3 = 90$$

(答え)

90cm



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(7)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 グミが45こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は9こになりました。グミを分けた人の数を□人として、式に表しましょう。また、分けた人数も求めましょう。

$$(式) 45 \div \square = 9$$

$$\square = 45 \div 9 = 5$$

(答え)

5人

- 3 たくさんある色紙を6人で分けると、1人分は8まいになりました。はじめの色紙の数を□さつとして、式に表しましょう。また、はじめの色紙の数も求めましょう。

$$(式) \square \div 6 = 8$$

$$\square = 8 \times 6 = 48$$

(答え)

48まい

- 2 3年3組の子どもたちは27人います。何人かずつでグループを作ったところ、9グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。また、1グループの人数も求めましょう。

$$(式) 27 \div \square = 9$$

$$\square = 27 \div 9 = 3$$

(答え)

3人

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして5人で分けると、1人分のリボンの長さは30cmでした。はじめのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。また、はじめのリボンの長さも求めましょう。

$$(式) \square \div 5 = 30$$

$$\square = 30 \times 5 = 150$$

(答え)

150cm



□を使った式

□を使った文章問題(図なし)わり算(8)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 さくらんぼが24こあります。何人かで同じ数ずつ分けたら、1人分は6こになりました。

さくらんぼを分けた人の数を□人として、式に表しましょう。

また、分けた人数ももとめましょう。

$$(式) 24 \div \square = 6$$

$$\square = 24 \div 6 = 4$$

(答え)

4人

- 2 3年1組の子どもたちは24人います。何人かずつでグループを作ったところ、4グループできました。1グループの人数を□人として、式に表しましょう。

また、1グループの人数ももとめましょう。

$$(式) 24 \div \square = 4$$

$$\square = 24 \div 4 = 6$$

(答え)

6人

- 3 たくさんあるおり紙を7人で分けると、1人分は3まいになりました。

始めのおり紙の数を□まいとして、式に表しましょう。

また、始めのおり紙の数ももとめましょう。

$$(式) \square \div 7 = 3$$

$$\square = 3 \times 7 = 21$$

(答え)

21まい

- 4 1本の長いリボンを同じ長さにして8人で分けると、1人分のリボンの長さは50cmでした。始めのリボンの長さを□cmとして、式に表しましょう。

また、始めのリボンの長さももとめましょう。

$$(式) \square \div 8 = 50$$

$$\square = 50 \times 8 = 400$$

(答え)

400cm