



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(1)

年 組 名前

つぎ もん だい
次の問題に答えましょう。

1 1本70円のえん筆びつを何本か買ったら、
代金だい きんが560円でした。
買ったえん筆を□本として、式しきに表あらわしましょう。
また、買ったえん筆は何本かもとめましょう。

(式)

(答え)

3 同じ数が入ったチョコレートはこを5箱買ったら、
チョコレートぜん ぶは全部で40こありました。
1箱はこに入っているチョコレートを□ことして、
式しきに表あらわしましょう。また、1箱はこに入っている
チョコレートの数をもとめましょう。

(式)

(答え)

2 3年2組の子どもたちが1つのテーブルに4人ずつ
すわります。何台かのテーブルにぴったりとすわるこ
とができました。3年2組は全員ぜん いんで32人です。
使つかったテーブルの数を□台として、式しきに表あらわしましょう。
また、テーブルの数もとめましょう。

(式)

(答え)

4 チューリップを10本買ったら代金だい きんが
800円でした。チューリップ1本のねだんを
□円として、式しきに表あらわしましょう。
また、チューリップ1本のねだんもとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(2)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

1 1こ60円の消しゴムを何こか買ったなら、
代金が480円でした。
買った消しゴムを□こととして、式に表しましょう。
また、買った消しゴムは何こかももとめましょう。

(式)

(答え)

3 同じ数が入ったビスケットを8箱買ったなら、
ビスケットは全部で56こありました。
1箱に入っているビスケットを□こととして、
式に表しましょう。また、1箱に入っている
ビスケットの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

2 3年1組の子どもたちが1つのテーブルに5人ずつ
すわります。何台かのテーブルにぴったりとすわるこ
とができました。3年1組は全員で25人です。
使ったテーブルの数を□台として、式に表しましょう。
また、テーブルの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

4 バラを9本買ったなら代金が900円でした。
バラ1本のねだんを□円として、
式に表しましょう。
また、バラ1本のねだんももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(3)

年 組 名前

つぎ もん だい
次の問題に答えましょう。

1 1本90円のボールペンを何本か買ったなら、
だい きん
代金が270円でした。
買ったボールペンを□本として、
しき あらわ
式に表しましょう。また、買ったボールペンは
何本かももとめましょう。

(式)

(答え)

3 同じ数が入ったアイスをはこ4箱買ったなら、
ぜん ぶ
アイスは全部で36こありました。
はこ
1箱に入っているアイスを□ことして、
しき あらわ
式に表しましょう。
また、1箱に入っているアイスの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

2 3年3組の子どもたちが8人ずつのグループを作ります。
いくつかのグループにぴったりわかれることが
できました。3年3組は全員で32人です。
ぜん いん
グループの数を□グループとして、
しき あらわ
式に表しましょう。また、グループの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

4 メロンパンを6こ買ったなら代金が420円でした。
だい きん
メロンパン1このねだんを□円として、
しき あらわ
式に表しましょう。
また、メロンパン1このねだんももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(4)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 1まい30円の色紙を何まいか買ったなら、代金が210円でした。
買った色紙を□まいとして、式に表しましょう。
また、買った色紙は何まいかもとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 同じ数が入ったクッキーを7箱買ったなら、クッキーは全部で49まいありました。
1箱に入っているクッキーを□まいとして、式に表しましょう。また、1箱に入っているクッキーの数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年2組の子どもたちが1つのベンチに3人ずつすわります。いくつかのベンチにぴったりすわることができました。3年2組は全員で27人です。
使ったベンチの数を□台として、式に表しましょう。また、ベンチの数もとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 ケーキを6こ買ったなら代金が540円でした。
ケーキ1このねだんを□円として、式に表しましょう。
また、ケーキ1このねだんもとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(5)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 1に10円のおめを何こか買ったたら、
代金が600円でした。
買ったおめを□ことして、式に表しましょう。
また、買ったおめは何こかももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 同じ数が入ったゼリーを7ふくろ買ったたら、
ゼリーは全部で28こありました。
1ふくろに入っているゼリーを□ことして、
式に表しましょう。また、1ふくろに入っている
ゼリーの数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年1組の子どもたちが1つのテーブルに6人ずつ
すわります。何台かのテーブルにぴったりとすわるこ
とができました。3年1組は全員で36人です。
使ったテーブルの数を□台ことして、式に表しましょう。
また、テーブルの数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 ヒヤシンスを9本買ったたら代金が720円でした。
ヒヤシンス1本のねだんを□円ことして、
式に表しましょう。
また、ヒヤシンス1本のねだんをもとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(6)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 1さつ80円のノートを何さつか買ったら、
代金が400円でした。
買ったノートを□さつとして、式に表しましょう。
また、買ったノートは何さつかももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 同じ数が入ったせんべいを7ふくろ買ったら、
せんべいは全部で56まいありました。
1ふくろに入っているせんべいを□まいとして、
式に表しましょう。また、1ふくろに入っている
せんべいの数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年3組の子どもたちが4人ずつのグループを
つくります。いくつかのグループにぴったり分けることが
できました。3年3組は全員で28人です。
グループの数を□グループとして、式に表しましょう。
また、グループの数をもとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 クリームパンを3こ買ったら代金が240円でした。
クリームパン1このねだんを□円として、
式に表しましょう。
また、クリームパン1このねだんももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(7)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 1本90円のリボンを何本か買ったなら、代金が450円でした。買ったリボンを□本として、式に表しましょう。また、買ったリボンは何本かももとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 同じ数が入ったグミを8ふくろ買ったなら、グミは全部で48こありました。1ふくろに入っているグミを□ことし、式に表しましょう。また、1ふくろに入っているグミの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年2組の子どもたちが1つのベンチに4人ずつすわりました。いくつかのベンチにぴったりすわることができました。3年2組は全員で28人です。使ったベンチの数を□台として、式に表しましょう。また、ベンチの数ももとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 マリーゴールドを10本買ったなら代金が900円でした。マリーゴールド1本のねだんを□円として、式に表しましょう。また、マリーゴールド1本のねだんももとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(8)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 1本70円の色えん筆を何本か買ったなら、代金が630円でした。買った色えん筆を□本として、式に表しましょう。また、買った色えん筆は何本かもとめましょう。

(式)

(答え)

- 3 同じ数が入ったラムネを5箱買ったなら、ラムネは全部で45こありました。1箱に入っているラムネを□ことして、式に表しましょう。また、1箱に入っているラムネの数もとめましょう。

(式)

(答え)

- 2 3年2組の子どもたちが1つのテーブルに6人ずつすわります。何台かのテーブルにぴったりとすわることができました。3年2組は全員で30人です。使ったテーブルの数を□台として、式に表しましょう。また、テーブルの数もとめましょう。

(式)

(答え)

- 4 クロワッサンを2こ買ったなら代金が180円でした。クロワッサン1このねだんを□円として、式に表しましょう。また、クロワッサン1このねだんもとめましょう。

(式)

(答え)



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(1)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

1 1本70円のえん筆を何本か買ったなら、代金が560円でした。買ったえん筆を□本として、式に表しましょう。また、買ったえん筆は何本かもとめましょう。

$$(式) 70 \times \square = 560$$
$$\square = 560 \div 70 = 8$$

(答え) 8本

3 同じ数が入ったチョコレートを入った箱を買ったら、チョコレートは全部で40こありました。1箱に入っているチョコレートを□ことして、式に表しましょう。また、1箱に入っているチョコレートの数をもとめましょう。

$$(式) \square \times 5 = 40$$
$$\square = 40 \div 5 = 8$$

(答え) 8こ

2 3年2組の子どもたちが1つのテーブルに4人ずつすわります。何台かのテーブルにぴったりとすわることができました。3年2組は全員で32人です。使ったテーブルの数を□台として、式に表しましょう。また、テーブルの数もとめましょう。

$$(式) 4 \times \square = 32$$
$$\square = 32 \div 4 = 8$$

(答え) 8台

4 チューリップを10本買ったなら代金が800円でした。チューリップ1本のねだんを□円として、式に表しましょう。また、チューリップ1本のねだんもとめましょう。

$$(式) \square \times 10 = 800$$
$$\square = 800 \div 10 = 80$$

(答え) 80円



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(2)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

1 1こ60円の消しゴムを何か買ったたら、
代金が480円でした。
買った消しゴムを□ことして、式に表しましょう。
また、買った消しゴムは何かももとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad 60 \times \square &= 480 \\ \square &= 480 \div 60 = 8 \end{aligned}$$

(答え) 8こ

3 同じ数が入ったビスケットを8箱買ったたら、
ビスケットは全部で56こありました。
1箱に入っているビスケットを□ことして、
式に表しましょう。また、1箱に入っている
ビスケットの数ももとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \square \times 8 &= 56 \\ \square &= 56 \div 8 = 7 \end{aligned}$$

(答え) 7こ

2 3年1組の子どもたちが1つのテーブルに5人ずつ
すわります。何台かのテーブルにぴったりとすわるこ
とができました。3年1組は全員で25人です。
使ったテーブルの数を□台として、式に表しましょう。
また、テーブルの数ももとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad 5 \times \square &= 25 \\ \square &= 25 \div 5 = 5 \end{aligned}$$

(答え) 5台

4 バラを9本買ったたら代金が900円でした。
バラ1本のねだんを□円として、
式に表しましょう。
また、バラ1本のねだんももとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \square \times 9 &= 900 \\ \square &= 900 \div 9 = 100 \end{aligned}$$

(答え) 100円



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(3)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

1 1本90円のボールペンを何本か買ったたら、代金が270円でした。
買ったボールペンを□本として、式に表しましょう。また、買ったボールペンは何本かもとめましょう。

$$(式) 90 \times \square = 270$$
$$\square = 270 \div 90 = 3$$

(答え) 3本

3 同じ数が入ったアイスをはこ4箱買ったたら、アイス全部で36こありました。
1箱に入っているアイスを□ことして、式に表しましょう。
また、1箱に入っているアイスの数もとめましょう。

$$(式) \square \times 4 = 36$$
$$\square = 36 \div 4 = 9$$

(答え) 9こ

2 3年3組の子どもたちが8人ずつのグループを作ります。いくつかのグループにぴったりわかれることができました。3年3組は全員で32人です。
グループの数を□グループとして、式に表しましょう。また、グループの数もとめましょう。

$$(式) 8 \times \square = 32$$
$$\square = 32 \div 8 = 4$$

(答え) 4グループ

4 メロンパンをはこ6買ったたら代金が420円でした。
メロンパン1このねだんを□円として、式に表しましょう。
また、メロンパン1このねだんもとめましょう。

$$(式) \square \times 6 = 420$$
$$\square = 420 \div 6 = 70$$

(答え) 70円



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(4)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

1 1まい30円の色紙を何まいか買ったなら、代金が210円でした。
買った色紙を□まいとして、式に表しましょう。
また、買った色紙は何まいかもとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad 30 \times \square &= 210 \\ \square &= 210 \div 30 = 7 \end{aligned}$$

(答え) 7まい

2 3年2組の子どもたちが1つのベンチに3人ずつすわります。いくつかのベンチにぴったりすわることができました。3年2組は全員で27人です。
使ったベンチの数を□台として、式に表しましょう。また、ベンチの数もとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad 3 \times \square &= 27 \\ \square &= 27 \div 3 = 9 \end{aligned}$$

(答え) 9台

3 同じ数が入ったクッキーを7箱買ったなら、クッキーは全部で49まいありました。
1箱に入っているクッキーを□まいとして、式に表しましょう。また、1箱に入っているクッキーの数もとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \square \times 7 &= 49 \\ \square &= 49 \div 7 = 7 \end{aligned}$$

(答え) 7まい

4 ケーキを6こ買ったなら代金が540円でした。
ケーキ1このねだんを□円として、式に表しましょう。
また、ケーキ1このねだんもとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \square \times 6 &= 540 \\ \square &= 540 \div 6 = 90 \end{aligned}$$

(答え) 90円



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(5)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

1 10円のおめを何こか買ったなら、
代金が600円でした。
買ったおめを□ことして、式に表しましょう。
また、買ったおめは何こかもとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad 10 \times \square &= 600 \\ \square &= 600 \div 10 = 60 \end{aligned}$$

(答え) 60こ

3 同じ数が入ったゼリーを7ふくろ買ったなら、
ゼリーは全部で28こありました。
1ふくろに入っているゼリーを□ことして、
式に表しましょう。また、1ふくろに入っている
ゼリーの数をもとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \square \times 7 &= 28 \\ \square &= 28 \div 7 = 4 \end{aligned}$$

(答え) 4こ

2 3年1組の子どもたちが1つのテーブルに6人ずつ
すわります。何台かのテーブルにぴったりとすわるこ
とができました。3年1組は全員で36人です。
使ったテーブルの数を□台として、式に表しましょう。
また、テーブルの数をもとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad 6 \times \square &= 36 \\ \square &= 36 \div 6 = 6 \end{aligned}$$

(答え) 6台

4 ヒヤシンスを9本買ったなら代金が720円でした。
ヒヤシンス1本のねだんを□円として、
式に表しましょう。
また、ヒヤシンス1本のねだんをもとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \square \times 9 &= 720 \\ \square &= 720 \div 9 = 80 \end{aligned}$$

(答え) 80円



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(6)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

1 さつ80円のノートを何さつか買ったら、代金が400円でした。買ったノートを□さつとして、式に表しましょう。また、買ったノートは何さつかもとめましょう。

(式) $80 \times \square = 400$
 $\square = 400 \div 80 = 5$

(答え) 5さつ

3 同じ数が入ったせんべいを7ふくろ買ったら、せんべいは全部で56まいありました。1ふくろに入っているせんべいを□まいとして、式に表しましょう。また、1ふくろに入っているせんべいの数をもとめましょう。

(式) $\square \times 7 = 56$
 $\square = 56 \div 7 = 8$

(答え) 8まい

2 3年3組の子どもたちが4人ずつのグループをつくれます。いくつかのグループにぴったり分けることができました。3年3組は全員で28人です。グループの数を□グループとして、式に表しましょう。また、グループの数もとめましょう。

(式) $4 \times \square = 28$
 $\square = 28 \div 4 = 7$

(答え) 7グループ

4 クリームパンを3こ買ったら代金が240円でした。クリームパン1このねだんを□円として、式に表しましょう。また、クリームパン1このねだんもとめましょう。

(式) $\square \times 3 = 240$
 $\square = 240 \div 3 = 80$

(答え) 80円



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(7)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

- 1 1本90円のリボンを何本か買ったなら、代金が450円でした。買ったリボンを□本として、式に表しましょう。また、買ったリボンは何本かもとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad 90 \times \square &= 450 \\ \square &= 450 \div 90 = 5 \end{aligned}$$

(答え) 5本

- 3 同じ数が入ったグミを8ふくろ買ったなら、グミは全部で48こありました。1ふくろに入っているグミを□ことし、式に表しましょう。また、1ふくろに入っているグミの数もとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \square \times 8 &= 48 \\ \square &= 48 \div 8 = 6 \end{aligned}$$

(答え) 6こ

- 2 3年2組の子どもたちが1つのベンチに4人ずつすわりました。いくつかのベンチにぴったりすわることができました。3年2組は全員で28人です。使ったベンチの数を□台として、式に表しましょう。また、ベンチの数もとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad 4 \times \square &= 28 \\ \square &= 28 \div 4 = 7 \end{aligned}$$

(答え) 7台

- 4 マリーゴールドを10本買ったなら代金が900円でした。マリーゴールド1本のねだんを□円として、式に表しましょう。また、マリーゴールド1本のねだんもとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \square \times 10 &= 900 \\ \square &= 900 \div 10 = 90 \end{aligned}$$

(答え) 90円



□を使った式

□を使った文章問題(図なし) かけ算(8)

年 組 名前

次の問題に答えましょう。

1 1本70円の色えん筆を何本か買ったなら、代金が630円でした。買った色えん筆を□本として、式に表しましょう。また、買った色えん筆は何本かもとめましょう。

$$(式) 70 \times \square = 630$$
$$\square = 630 \div 70 = 9$$

(答え) 9本

3 同じ数が入ったラムネを5箱買ったなら、ラムネは全部で45こありました。1箱に入っているラムネを□ことして、式に表しましょう。また、1箱に入っているラムネの数もとめましょう。

$$(式) \square \times 5 = 45$$
$$\square = 45 \div 5 = 9$$

(答え) 9こ

2 3年2組の子どもたちが1つのテーブルに6人ずつすわります。何台かのテーブルにぴったりとすわることができました。3年2組は全員で30人です。使ったテーブルの数を□台として、式に表しましょう。また、テーブルの数もとめましょう。

$$(式) 6 \times \square = 30$$
$$\square = 30 \div 6 = 5$$

(答え) 5台

4 クロワッサンを2こ買ったなら代金が180円でした。クロワッサン1このねだんを□円として、式に表しましょう。また、クロワッサン1このねだんもとめましょう。

$$(式) \square \times 2 = 180$$
$$\square = 180 \div 2 = 90$$

(答え) 90円